

«قسم التصديقات»

وفق المنهج المقرر للصف الثانى الثانوى للمعاهد الأزهريية والبعوث الإسلامية

(نظام حديث)

تأليف

محمد عبد العزيز البهنسي

المفتش العام للعلوم الدينية

الجزءالثاني

وضع الأسئلة والأجوبة عماد عبد الوهاب درويش وكيل ثانوى بالأزهر الشريف

الناشىسىر المُكتَّبةُ الاُزهريةُ للقُواءَ درب الاتراك خلف الجامع الأزهر الشريفت ٥١٢٠٨٤١ كل نسخة مصورة تعتبر مسروقة ويخضع المتعامل فيها للعقوبات الجنائية والمدنية المنصوص عليها في القانون رقم ٣٥٤ لسنة ١٩٥٤ الخاص بحسماية حق المؤلف حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

رقم الإيداع، ١١٧٥٧ الترقيم الدولى: I. S. B. N 3 - 47 - 170 - ٧٧٩

وو النطق المفيد ج٢ _____



مقدمسة

الحمد لله الذى خلق الإنسان وعلمه البيان- والصلاة والسلام على رسول الله على رسول الله على رسول الله الذى كان أفصح العرب لسانا، واعذبهم منطقا، والذى أيده الله بالحجة البالغة، والبراهين الساطعة، فأخرج الناس من الظلمات إلى النور وهداهم إلى أقوم طريق وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين.

فقد عاد الازهر إلى سنتـه الأولى ووزع منهاج المنطق على الصفين الأول والثانى وجعل قسم التـصورات على السنة الأولى لأنه كوسيلة إلى مقرر السنة الـثانية قسم التصديقات.

وقد كتبت مقرر الصف الثانى فجاء بمشيئة الله سهل التداول والله أسأل أن ينفع به، إنه نعم المولى ونعم النصير.

ويشتمل على ما يأتي:

- ١ التبسيط: الأسلوب في مستوى فهم الطالب.
- ٢- العرض المنطقى: من حيث التقديم والتأخير في العرض.
 - ٣- الأمثلة: فهي من أهم الوسائل لفهم المعلومات.
 - ٤- الجداول لربط المعلومات بعضها بالبعض.
 - ٥- المصطلحات التي توجد على كل فصل دراسي.
- ٦- نماذج الامتحانات: لكل فصل دراسى والإجابة عليها ليتعرف الطالب كيفية الإجابة على الامتحانات.

وذلك لتكون الفائدة أعم وأشمل

المؤلف

محمد عبد العزيز البهنسي

——— المنطق المفيد ج٢

موضوعات المنهج المقرر على الصف الثاني الثانوي (أدبي) الفصل الدراسي الأول

١ - القضايا وأحكامها ومقاصدها:

تعريف القضية- أقسامها- باعتبـار الحكم- الحمليـة وأجزاؤها- أقـسامـها الشرطية: معناها- أجزاؤها- تقسيمها إلى متصلة ومنفصلة.

بيان أقسام كل من المتصلة والمنفصلة- بيان السور في الشرطيات.

٢- التناقض: معناه- شــروطه- كيفيــته فى كل من الحمليات والشــرطيات- العكس
 المستوى: معناه- بيان ما ينعكس من القضايا وما لا ينعكس.

الفصل الدراسي الثاني

١ - القياس: تعريفه- تقسيمه إلى اقتراني واستثنائي.

٢- القياس الاقتراني: معناه- حدوده- الشكل والضرب.

الشكل الأول: معناه- شروطه- انتاجه- ضروبه المنتجة.

الشكل الثاني: معناه- شروطه - انتاجه- ضروبه المنتجة.

٣ - القياس الاستشنائي: معناه- شروطه- انتاجـه- ضروبه المنتـجة- الاستـقراء- التمثيل- أقسام الحجة.

____ النطق المفيد ج٢ _ ____

القضايا وأحكامها

قال صاحب السلَّم:

ما احتمل الصدق لذاله جرى بينهم قسضية وخسسوا

ينقسم المنطق إلى قسمين: تصورات وتصديقات: والذى يعنينا إنما هو القسم الثانى، وله مبادىء هى القضايا ومقاصد هى الاقيسة وسنتكلم أولا عن القضايا تعريفا وتقسيما فنقول:

القضايا جمع قضية، وتعرف القضية بأنها قول يحتمل الصدق والكذب لذاته-مثالها: الورد نبات، المعدن موصل للحرارة، فهم الطالب دروسه.

شرح التعريف: القول عنه المناطقة معناه المركب، ومعنى الصدق مطابقة الخبر للواقع، والكذب عدم المطابقة. ومعنى لذاته: أى لمعنى اللفظ ومدلوله المطابق بقطع النظر عن أى اعتبار.

(القول) جنس فى التعريف يشمل التام (المقيد) والناقص (غير المقيد) مثاله: (إن سافر محمد) كما يشمل المركبات الإضافية مثل (طلاب المعهد)، والتقيدية مثل: (عالم فاضل)، وهما المركبات الناقصة.

وقولنا (يحتمل الصدق والكذب) قيد أول يخرج ما لا يحتمل ذلك من المركبات الناقصة المتقدمة. والمركبات التامة الإنشائية مثل أفهم الدرس والمفردات المتعاطفة مثل. محمد، وعلى، وأحمد.

وقولنا (لذاته) قيد ثانى يخرج مايحتمل الصدق والكذب لا لذاته بل للازمة مثل لوازم المركبات الإنشائية والإضافية نحو: اسقنى، فإنه يتضمن مركبا خبريا هو أن محمدا له غلام فما يتضمنه كل هو المحتمل للصدق والكذب.

أما ذات المركب الإنشائي والإضافى فلا يحتسمل صدقًا ولا كذبًا. مثل الأمر والاستفهام والنهي.

= ٦ = النطق الفيد ج٢ =

الرسول والبديهات المقطوع بصدقها - كدولك أيضاً فهى تدخل كلام الله وكلام الله وكلام الله وكلام الله وكلام الله وكلام الرسول والبديهات المقطوع بصدقها - كدولك - الواحد نصف الاثنين، وما قطع بكذبها بكذبه من الاخبار، كقول مسيلمة الكذاب أنا نبى، والبديهات التى قطع بكذبها كقولك «السماء تحتنا».

فكل ما تقدم محتـمل للصدق والكذب بحسب ذاته بقطع النظر عن القائل وعن الواقع .

وهذا التعريف عام يشمل القضية (الملفوظة) كالأمثلة المتقدمة (والمعقولة) كالقضية المقدرة الواقعة في جواب "نعم" مشلا إذا سئلت عن فهم الدرس فقلت نعم، فهناك قضية معقولة فهمت من الجواب "هي أنا فاهم الدرس".

أسماء القضية

مثال: (العالم حادث).

- ١ هذا المركب لأن فيه حكمًا بالحدوث (سمى) قضية.
 - ٢ ولأنه يحتمل الصدق والكذب (سمى) خبرًا.
 - ٣ ولأنه يحتاج إلى دليل (سمى) دعوى.
 - ٤ ولأن الدليل أنتجه (سمى) نتيجة .
 - ٥ ولأنه يقع جزءًا في القياس (سمي) مقدمة.
 - ٦ ولأنه يقع في العلم ويسأل عنه (سمى) مسألة.
 - ٧ ولأنه يطلب بالدليل (سمى) مطلوبًا.
 - ٨ ولأنه محل للبحث (سمى) مبحثًا.
- 9 وكذلك سمى (تصديقًا) نسبة إلى أشرف الاحتمالات الصدق وهكذا تختلف مسميات القضية الواحدة نظرًا للاعتبارات السابقة.

و النطق المفيد ج٢ =

تقسيم القضية

قال صاحب السلم:

ثم القصايا عندهم قسمان شرطية - حملية والشاني تنقسم القضية إلى شرطية وسيأتي الكلام عليها وإلى «حملية».

تعريف الحملية: ما حكم فيها باثبات شيء لشيء أو نفيه عنه مثالها (محمد عالم، محمد ليس بعالم)، فقد حكمنا في الأولى بثبوت العلم لمحمد وفي الثانية نفى العلم عنه.

وعرف بعضهم بما كان طرفاها مفردين كما مثلنا: أو فى قوة المفردين كقولك محمد قائم الأب، ولا شك أن التعريف الأخير يتناول الشرطيات أيضاً لأنها فى قوة المفردين كذلك إذ معناها «هذا لازم الآخر أو معاند» كما سيأتى توضيحه فالتعريف الأول هو المعول عليه.

أجزاء القضية الحملية

- ١- الموضوع: ويسمى محكوما عليه ومسندا إليه وهو الجزء الأول في الرتبة سواء تقدم أو تأخر «وهو المبتدأ والفاعل ونائبه عند النحاة» وسمى موضوعاً لأنه وضع ليحكم عليه.
- ٧- المحمول: ويسمى محكوما به ومسندا، وهو ما تأخر فى الرتبة وإن تقدم فى الذكر كقولك، (عندى كتاب): فالأول هو المحمول لأنه خبر ورتبته متأخرة مع تقدمه لفظا- وقد نسبت القضية إليه وقيل حملية لأن به تتم الفائدة (والمحمول هو الخبر والفعل) وسمى محمولاً لأنه يُحمل على الموضوع.
- ٣- النسبة الواقعة بينهما: وقد وضع لها المناطقة لفظا يدل عليها وسموا هذا اللفظ رابطة.
 تقسيم الرابطة: تنقسم إلى قسمين:
- (أ) غير زمنية إن كانت اسما مثل: هو وباقى الضمائر لا فرق بين تكلم وخطاب وغيبة.

_____ (ب) زمانية إن كــانت فعلا وذلك كالأفعــال الناقصة مثل كان وأخــواتها إلا ما يصير الكلام إنشاء كعسى فلا يكون رابطة.

وقد يصرح المتكلم بالنسبة مثل محمد هو كاتب، أو كان كاتبا وتسمى القضية ثلاثية .وقد تحذف اكتفاء عنها بحركات الإعراب مثل: محمد كاتب، فتسمى القضية ثنائية.

وقد صرح بكيفية النسبة بمعنى أن ثبوت المحمول للموضوع على جهة خاصة من الوجود العقلى مثلا «المسمى بالضرورة عند المناطقة» فتسمى القضية موجهة كقولنا كل ورد هو نبات بالضرورة «فـتسمى القضية رباعية وقد تحذف تلك الكيفية لفظا استغناء عنها بحكم العقل فلابد من الأجزاء أما السور كما سيأتى بيانه فليس من الأجزاء وأن صرح به لعدم لزومه القضية.

تقسيم القضية الحملية

اعلم أن موضوع القضية إما أن يكون مشخصا معينا أو لا فإن كان مشخصا بأن كان أحد المعارف كالعلم والضمير الخ سميت القضية شخصية أو مخصوصة لتشخص موضوعها مثالها: محمد فباهم درسك وهكذا، وإن لم يكن الموضوع مشخصا بأن كان هناك مايدل على بيان كمية الأفراد جميعا سميت القضية كلية: مثل كل مؤدب محترم، أو بعضها سميت جزئية مثل: بعض المصريين متعلم. وإلا سميت مهملة، مثل المعدن موصل للحرارة.

وتسمى القضية كلية لوجود السور الكلى فيها، وتسمى جزئية لوجود السور الجزئي بها، وتسمى مهملة لإهمال بيان كمية الأفراد فيها.

واعلم أن ما يدل على بيان كمية الأفراد كلا أو بعضا يسمى عند الناطقة سورا لحصر الأفراد كسور البلد المحيط بها أو بعضها.

إذا علمت أن القضية تنقسم باعتبار موضوعها إلى أقسام أربعة: (شخصية، كلية، جزئية، مهملة)، وهذه الأقسام الأربعة أما أن تكون موجبة أن لم يصرح فيها بالنفي كالأمثلة المتقدمة، وأما إن صرح فيها بما يدل على نفى النسبة فتسمى سالبة الأقسام إذا ثمانيا وقد تقدمت لك أمثلة الموجبات الأربع. أما السوالب فالشخصية كقولك: محمود ليس بالشجاع، والكلية كقولك: لا واحد من الخائن لوطنه بمحبوب، والجزئية كقولك: بعض المصريين ليس بمتعلم، والمهملة كقولك: الطالب لا يرتكب المحرم.

مسرطية - حملية والثانى مسرطية - حملية والثانى كلية. وشخصية والأول إما سور وإما مهمل والسور كليًا وجزئيًا يرى وأربع أقسامه حيث جرى إما بكل أو بيعض: أو بلا شيء وليس بعض أو شبه جلا وكلها موجية وسالبة فهي إذن إلى الشمان آيبة

أقسام الحملية باعتبار موضوعها

- ثلة			
سالبة	موجبة	تعــريفــهــا	القضية
أنا لست بفاهم	أنا فاهم عماد معلم	وهى ما كان موضوعـها جزئيًا أحد المعارف.	شخصية
لا واحــــد من المصريين بأسيوى	كل العرب أحرار	هى ما بين فيهما كمية أفراد الموضوع على وجه الإحاطة بواسطة السور.	· ·
معظم الأفارقة ليسوا عرب	بعض العرب أحرار	هى ما بين فيها كمية أفراد الموضوع بعضًا بواسطة السور.	جزئيــة
الـــورد لـيــس بجــــمــــاد	الورد جميل	هى ما كان موضوعها كليًا ولم يبين فيها كمية أفراد الموضوع.	مهملة

ملاحظة

(أ) علمت أن السور هو اللفظ الذى يدل على بيان كمية الأفراد، وينقسم إلى أربعة أقسام: كلى وجزئى وكل منهما اما موجب واما سالب فسور الايجاب الكلى: كل، وجميع، وقاطبة، وطرا وعامة، وكل ما يدل على الإحاطة بجميع الأفراد، وسور الايجاب الجزئى بعض وقليل ومُعظم وجزء وكل ما يدل على البعضية وسور السلب الكلى «لا شيء ولا فرد ولا واحد ولا ديار» وكل نكرة في سياق النفى وسور السلب الجرئى «ليس كل، وليس بعض، وبعض ليس» وهكذا.

- (ب) كما يجب أن تعرف أن المهملة في قوة الجنزئية لأن الحكم على البعض محقق وعلى الكل مشكوك فيه فأخذنا المتيقن وقلنا المهملة في قوة الجزئية والشخصية في حكم الكلية لأن الحكم في كل منها على موضوع القضية من غير أن يخرج منه شيء.
- (جـ) زاد بعض المناطقة قـــما فى القضـية الطبيعـية وهى ما كان الحكم فيــها على الحقيقــة والماهية لاعلى الأفراد. مثالها: الإنســان نوع، الضاحك خاصة، وهذا القسم داخل فى الشخصية لأن الحكم فيه على شىء معين ذهنا.

وأعلم أن القضية الحملية تقتضى وجوب موضوعها خارجا إن كان محمولها موجودا بالفعل والخارج مثالها: محمد قائم، وإن كان محمولها غير موجود بالفعل فلا تقضى وجود موضوعها خارجا. كقولك. محمد غير عالم.

- (د) الرابطة: هي اللفظ الذي نعرف منه العلاقة بين الموضوع والمحمول.
- (هـ) كثيرًا ما تحذف الرابطة في هذه الحالة تسمى قضية ثنائية مثل (محمد مجتهد).
 - (و) عند ذكر الرابطة تسمى قضية ثلاثية مثل (محمد هو مجتهد).
- (ز) إذا ذكرنا جهــة القضية مع الرابطة تســمى قضية (رباعبــة مثل) (كل تفاح هو فاكهة بالضرورة).

_ النطق الفيد جY _

تقسيم القضية إلى محصلة ومعدلة

إعلم أن أصل وضع أداة للنفى إنما هو لسلب النسبة. فإذا استعملت فيما وضعت له أو لم يكن هناك نفى أصلا سميت القضية محصلة. وإن لم تستعمل فيما وضعت له بل جعلت جزءا من المحمول أو من الموضوع أو منها سميت القضية معدولة لأن النفى عدل به عن أصل وضعه «وهو سلب النسبة» وجعل جزءا من شيء آخر، إذن القضية المعدولة ما جعلت أداة السلب جزءا من أحد طرفيها أو منهما والقضية المحصلة ما لم تكن أداة للسلب جزءا من أحد طرفيها أو منهما والقضية المحصلة ما لم تكن أداة السلب جزءا من أحد طرفيها أو منهما المحصلة، المعدن موصل للحرارة فى الإيجاب ومحمد ليس هو بفاهم فى السلب إذ التقى فيها مسلط على النسبة.

والمعدلة امـا معـدولة الموضوع مثـالها: غيــر الحى جمــاد، أو معدولة المحــمول كقولك: الصبى هو غير مكلف، أو معدولة الطرفين مثل غير المعدن هو غير ذهب.

وكما أن المحصلة تكون موجبة وسالبة كذلك المعدولة تكون موجبة كالأمثلة المتقدمة وسالبة مثل: محمد ليس هو لا عالم فأداة السلب الأولى مسلطة على النسبة والثانية جزء من المحمول وبها صار عدميا وهكذا باقى الأمثلة.

ويظهر للسامع أن القضية محصلة أو معدولة المحمول إن صرح فيها بما يدل على النسبة. فإن تقدم السلب على النسبة وسلط عليها كانت محصلة، وإن تأخر عنها كانت معدولة، وإن لم يصرح بما يدل على النسبة فأنت بالخيار أن راعيت تقدم السلب على النسبة كانت محصلة وإلا كانت معدولة.

- ١- عرف القبضية واشرح التعريف مع بيان محترزات القيود وبين أسماءها مع التمثيل لكل ما تذكر؟
- ٢- بين أقسام القضية، ثم عرف القضية الحملية وبين أجزاءها موجها وعمثلا
 لكل ما تقول؟
- ٣- تكلم عن أقسام القضية الحملية باعتبار كلية الموضوع وعدمها ثم فرق بين الشخصية والمهملة- وهل القضية الموجهة تقضى وجود الموضوع خارجا أولا- ملاحظا التمثيل لكل ما تقول؟
- ٤- عرف السور- وبين أنواعه. واذكر ما تعرفه عن سور الإيجاب الكلى- والسلب الجزئي- ثم وجه معنى قولهم (المهملة في قوة الجزئية والشخصية في حكم الكلة)?
 - ٥- عرف القضية المحصلة والمعدولة وبين أقسام المعدولة مع التوجيه والتمثيل؟
 - ٦ اذكر أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع؟

إجابة: تنقسم القضية الحملية باعتبار موضوعها إلى ما يأتي:

(٤) مهملة	(٣) جزئية	(٢) كلية	(١) شخصية
١ - تسمى مهملة لإهمال	١- تسمى جزئية (لبيان	۱- تسمى كلية (لبيان	۱-تسمی(شخصیة)
بيان الكم.	بعض أفراد الموضوع).	أفراد موضوعها).	(لتشخيص) موضوعها
٧- تعريفها (مالم يكن لها	٧- تعريفها (ماكان الحكم	٧- تعريفها (ماكان فيها	وتسمى (مخصوصة).
سور يبان الكم) فالحكم	على بعض أفسسراد	الحكم على جسميع	۲ - تعریقها (هی ما کان
فيها على الأفراد(الكل	الموضوع).	أفراد الموضوع).	موضوعها جـزئيًا معينًا
أو البعض) مع إهمـال	٣- أقسامها: (أ) موجبة	٣- أقسامها: (أ) موجبة	(أحد المعارف).
كميتها.	مــــــــــال (كــل العـــرب	مشال (كل العسرب	٣- أقسامها: (أ) موجبة
٣- أقسامها: (1) موجبة	أحرار).	أحرار).	مثال محمد رسول الله-
مثال (الورد نبات.	(ب) سالبة مسثل (كل	(ب) سالية مشال (كل	محمد مجتهد.
(ب) سالبة مثال (الإنسان	العرب ليسوا أحرار).	العرب ليسوا أحرار).	(ب) سالبة مثل (محمد
ليس بحجر).			ليس بطالب).

_ المنطق المفيد ج٢ _____

تطبيق

١ - بين من أي أقسام القضية الأمثلة الآتية مع التوجيه :

ليس القمر مضيئا بنفسه، الذي يلعب لاينجح، كل عالم محتاج إلى الكتب. ﴿قليل من صبادي الشكور﴾ المعـدن موصل للحـرارة، لا واحد من المصـريين بفرنسي، ما كل سطح مستو مربعا.

٢ – بين القضية المحصلة والمعدلة تميزا نوعها من الأمثلة الآتية مع التوجيه.

الماء هو غير صاف- المدرس يفيد الطالب المؤدب- غير العاقل مذموم- الطالب غير محب الكسل- غير المجد لايفهم- الخـائن لوطنه ليس هو محبوبا- محمد ليس بشاعر.

القضية الشرطية

قال صاحب السلم:

وأن على التعليق فيها قد حكم فإنها شرطية وتنقسهم

تعريفها: هى ما حكم فيها بالربط بين جزأيها، مثالها: إن اجتهدت نجحت، ان صدقت أحبك إخوانك- فقد حكمنا فى الأولى بالربط بين النجاح، والاجتهاد: وفى الثانية بالربط بين محبة الاخوان والصدق، وسواء أكان الربط على جهة التلازم كما تقدم لك من الأمثلة أم جهة العناد والتضاد كقولنا، هذا شيء أما تفاح وأما برتقال، فقد حكمنا بالربط بين البرتقال والتفاح على جهة التضاد والمعاندة، ونظرا إلى جهة الربط القسمت الشرطية إلى متصلة إن كان الربط على جهة التلازم ومنفصلة إن كان على جهة التلازم.

أجزاؤها: القضية الشرطية لها جزءان أحدهما يسمى مقدما والآخر يسمى تاليا، فالأول فى الذكر فى المنفصلة هو المتقدم، والمتأخر هو التالى لأنه لا ترتيب بين الجزأين، فأيهما ذكرته أولا فهو المقدم والآخر هو التالى فلو قلت هذا الشىء: أما ورد أو فل فالورد هـ و المقدم والفل هو التالى، لو أتيت بالفل مكان الورد لكان هو المقدم والورد هو التالى إذ لا ترتيب بين الجزأين.

أما المتصلة: فالمقدم فيها هو ما تقدم رتبة وإن ذكر متأخرا، والتالى هو ما تأخر في الرتبة. وأن ذكر متقدما، لأن بين الجزأين ترتيبا، إذ أن أحدهما متوقف على الآخر فلو قلت: كلما برد الجسم انكمش فالأول مقدم والانكماش تال، ولو قلت ينكمش الجسم إذا برد كان الانكماش تاليا لأنه متأخر في الرتبة إذا هو مسبب عن البودة وإن ذكر متقدماً.

أقسامها:

قال صاحب السلم:

والنطق المفيد ج٢ _____

ا تنقسم القضية الشرطية إلى قسمين: منفصلة وستأتى. ومتصلة وسأتكلم عليها تعريفا وتقسيما فأقول: ما أوجبت تنافر) بينهما .

لت صلة

هى ما أوجبت تصاحب الجزأين سواء كان تصاحبها على وجه اللزوم أو لمجرد المصادقة والاتفاق، ومن هنا انقسمت إلى قسمين: لزومية واتفاقية:

- اللزومية: هى ما حكم فيه بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى لعلاقة توجب ذلك. مثالها ان كانت الشمس طالعة كان النهار موجودًا.
- ٢ اتفاقية: وهى ما حكم فيها بذلك لا لعلاقة بل لمجرد المصادقة والاتفاق مثالها أن
 كنت طالبا فى معهد طنطا فأنا فى معهد الزقازيق إذ لا علاقة بين وجودك فى
 طنطا ووجودك فى الزقازيق بل المصادقة هى التى حكمت بذلك.

والعلاقة الموجودة في اللزومية هي: – ما بسببه يستلزم المقدم التالى وذلك كالسببية في المثال المتقدم وهو: أن كانت الشمس طالعة كان النهار موجودا والمسببية كما لو عكست هذا المثال وجعلت الثانى أولا: وكون الجزأين مسببين عن سبب آخر كقولنا ان كان النهار موجودا فالعالم مضىء إذا وجود النهار واضاءة العالم مسببان عن طلوع الشمس وكالتضايف بين الجزأين أي كون أحدهما لايعقب بدون تعقل الأخر. مثاله ان كان محمد أبا لبكر فبكر ابنه إذ لا تعقل أبوة بدون بنوة، وكذلك العكس.

واعلم ان القضية المتصلة اما أن تكون موجبة كالأمثلة المتقدمة واما أن تكون سالبة مثالها، ليس ان كان كالحيوان صاهلا كان قابلا للتعليم.

طرفها تسميتها (شرطية) وجود أداة الشرط فيها (ومتصلة) لأن طرفيها متصلان (صدقـــا) على معنـــى أنه كلما تحقق أحدهمـــا تحقق الآخر، ومــعيـــه، بمعنى امكان اجتماعهما معا.

هذا فى الموجبة. وأما السالبة بتسميتها متصلة مجازا أو حقيقة اصطلاحية والا فهى تسلب الاتصال بين الجزأين كما رأيت فى المثال المتقدم إذ لا اتصال بين الحيوان الصاهل وكونه متعلما أو قابلا للتعلم.

المنطق المفيد ج٢	١٦	

الشرطية المنفصلة

تعريفها:

قال صاحب السلم:

	1 •
أذات الانفال دون ميز	
	ما أوجبت تنافراً بينهما

هى ما أوجبت تنافيا وعنادا بين جزأيها. ومثالها هذا الشيء أما ساكن واما متحرك، ففيها تضاد بين الحركة والسكون.

وسميت (شرطية) لـوجود أداة الشرط فيها تقـديرا: أو هي حقـيقة اصطلاحـية (ومنفصلة) لوجود حرف انفصال فيها وهو اما أو تارة أو طورا أو لفظ (أو) وهكذا).

قسامها:

قال صاحب السلم:

..... أقـــامـهـا ثلاثة فلــعلمـا

مانع جمع، أو خلو - أو هما وهو الحقيقي الأحص فاعلما

- ١ مانعة جمع: وهى ما حكم فيها بالتنافى بين جزئيها صدقا يعنى أنهما لا يجتمعان
 كقولك الكلمة: أما اسم أو فعل، فلايمكن اجتماعهما وقد يرتفعان فتكون حرفا.
- ٢ مانعة خلو: وهى ما حكم فيها بالتنافى بين جزأيها كذبا بمعنى أنهما لايرتفعان كـقولك، هذا الشيء: اما غير أبيض أو غير أسود، فـلايمكن ارتفاعـهما لاستحالة ذلك ولكنهما يجتمعان بأن يكون اللون أصفر مثلا.
- ۳ مانعة جمع وخلو: وتسمى حقيقة وهى ما حكم فيها بالتنافى بين جزأيها صدقا
 وكذبا، بمعنى أنهما لايجتمعان ولا يرتفعان كقولك هذا الرجل أما حى أو
 ميت، فلا يمكن اجتماعهما ولا ارتفاعهما معا.

وو المنطق للفيد ج٢ ______ ١٧ = _____ ١٧ = _____ ١٧ = ____ الخلو أو الحقيقة سوالب مثالها: ليس البته أما أن يكون هذا الشيء انسانا أو ناطقا.

فيصبح التمثيل بهذه القضية للثلاثة بمعنى أنها تسلب منع الجمع أى تجوز الجمع في الانسان وتسلب منع الجمع والخلو بمعنى أنهما يجتمعان في على مثلا ويرتفعان

والمقارنة بين الأقسام: من النسب ما يسـمى بالعمـوم والخصوص المطلق ومنهــما مايسمي بالعموم والخصوص الوجهي ومنها مايسمي بالتباين.

فالنسبة بين الأولين والثـالثة العموم والخصوص المطلق بمعنى أنهما يـجتمعان في مادة وينفرد الأعم منهمًا. لأن الكل يجتمع في الحقيقة وتنفرد مانعة الجمع ومانعة الخلو كل في مثالها النسبة بين الانسان والحيوان يجـتمعان في محمد وينفرد الحيوان في الفرس مثلا.

أما بالنسبة بين الأولين فالعمـوم والخصوص الوجـهي بمعنى يجتمعــان في مادة وينفرد كل منهما في مادة أخرى فيجتمعان في الحقيقة وتنفرد مانعة الجمع في مثالها المتقدم ومانعة الخلو كذلك كما في النسبة بين الانسان والأبيض يجتمعان في الانسان الأبيض وينفرد الانسان في الأسود وينفرد الأبيض في الحجر الأبيض.

أما لو زدت في آخر كل تعريف من التعاريف السابقة كلمة (فقط) كانت النسبة والشيء بين الأقسام كلها: التباين بمعنى أنه لا يصدق كل على شيء مما يصدق عليه

(م/ ٢ المنطق المفيد ج ٢)

| □ ١٨ النطق المفيدج٢ =

ملاحظة

الحقيقة وهى مانعة الجمع والخلوا لما كانت لا تتألف الا من الشيء ونقيضه والشيء ثيس له الا نقيض واحد كانت لا تتألف الا من جزاين فإن وجدت في الظاهر ثلاثة كقولك: الكلمة أما أسم أو فعل أو حرف فهى في الحقيقة اثنان في قوة قولك الكلمة أما اسم أو غير اسم والثانية أما فعل أو حرف.

أما مانعة الجمع ومانعة الخلو فيتألف كل منهما من أكثر من جزأين حقيقة لانهما لايتركبان من نقائض كما عرفت أمثلتهما سابقا.

وتتركب الحقيقة من الشيء ونقيضه ومانعه الخلو تتركب من الشيء والأعم من نقيضه، هذا كله في الموجبات، أما السوالب فتسميتها مانعة جمع أو خلو أو حقيقة اصطلاحية كما سبق في المتصلة.

ملحوظة: معنى (التضايف) عدم تعقل أحد الجزأين بدون الآخر.

معنى (العلاقة) هئ الأمرا الذي بسيبه يستلزم المقدم والتالي.

النطق المفيد ج٢ _____

أقسام القضية الشرطية

(باعتبار الحكم على المقدمة، أو باعتبار الأوضاع والأزمان).

تنقسم القضية الشرطية مطلقا متصلة إلى أقسام أربعة:

- ١ شخصية: أن كان الحكم على المقدم مقيدا بزمن معين أو حالة معينة. مثالها: أن جئتنى الآن أكرمـتك أو أن حضرت إلى راكبا احترمـتك هذا في المتصلة، وأما المنفصلة فكقولك: أما أن يكون الانسان في بيته قائمًا أو مستيقظا.
- كلية: أن كان الحكم فيها على جميع الأوضاع المكنة مشالها: كلما جئتنى
 أكرمتك في المتصلة: وإما أن يكون الشيء ساكنا أو متحركا في المنفصلة.
- جزئية: ان كان الحكم فيها على بعض الأوضاع الممكنة كقولك قد يكون إذا كان
 هذا فاكهة كان عنبا في المتصلة، وقد يكون اما أن تكون الفاكهة تفاحا أو
 برتقالا في المنفصلة.
- ٤ مهملة: أن لم يذكر فيها ما يدل على تعميم الأوضاع أو بعضها كقولك: ان سمعت إلى الدرس فهمت درسك في المتصلة، ومحمد اما كاتب أو شاعر في المنفصلة هذا كله في الموجبات، وكذلك السوالب أربعة أيضاً، شخصية، كلية، جزئية، مهملة وقد علمت أن تسمية السوالب شرطيات متصلات أو منفصلات أما على طريق المجاز أو حقيقة اصطلاحية.

واعلم أن فى الشرطية سورا كالحملية وهو أما كلى أو جزئى وعلى كل اما موجب أو سالب، والاسوار المشتركة بين القضيتين: هى ليس البتة فى السالبتين الكليتين: وقد يكون فى الموجبتين الجزئيتين. أما السور المختص: فهو : كلما مهما، ومتى فى الإيجاب الكلى فى المتصلة، ودائما فى المنفصلة.

وليس مهما أو ليس متى فى السلب الجزئى فى المتصلة. وليس دائماً فى المنفصلة. كما يجب أن نعرف أن الأوضاع هنا فى الشرطيات بمثابة الأفراد فى الحمليات.

أقسام المنفصلة بحسب الواقع

- ١- عنادية: وهي ما كان الحكم فيها بالتنافي بين طرفيها لذاتيهما (بأن كان لموجب من تناقض أو تضاد).
- ۲- إتفاقية: وهى ما كان الحكم فيها بالتنافى بين طرفيها لا لذاتيهما، بل لمجرد اتفاق التنافى مشل: كقولنا (لشخص أسود غير كاتب إما أن يكون هذا أسود أو كاتبا).

= النطّق المفيد ج٢ =

أسئلة لمراجعة القضية الشرطية بنوعيها

١- عرف القضية الشرطية وبين أقسامها مع بيان وجه التسمية والتمثيل؟

٢- وضح معنى الشرطية المتصلة وقسمها، وبين أجزائها مع التعريف لكل قسم،
 والتمثيل، والتوجيه؟

٣- إلى كم تنقسم الشرطية المنفصلة؟ عـرف كل قسم وبين ما يتركب منه وقارن بين
 الأقسام مع التوضيح لكل ذى بالمثال؟

٤- قسم القضية الشرطية باعتبار عموم الأوضاع في المقدم وعدمـ ثم اذكر ماتعرفه
 من الأسوار المشتركة والمختصة في الشرطيات؟

تطبيقات

 ١- المطلوب في الأمثلة الآتية: بيان نوع المقضية الشرطية ومن أى قسم من هذا النوع كل مثال مع التوجيه:

كلما كثر المتعلمون في أمة حصل لها الرقى، وليس دائماً أما أن يكون الشكل المستوى مربعاً أو مستطيلا، إن سخن الماء تبخر بالحرارة، أما أن يكون النبات فلا أو يسمينا، قدد يكون إذا كان الشيء فاكهة كان تفاحا، هذا المعدن أما غير ذهب وإما غير فضة، كلما كان الورد جميلا غرد البلبل فوق الغصون، ليس البتة أما يكون الإنسان عالما أو جاهلا.

٢- مثل من إنشائك لكل قسم من أقسام المتصلة والمنفصلة بمثال واحد مع توجيه المثال.
 سؤال: اذكر أقسام الشرطية المنفصلة باعتبار الجمع بين طرفيها وعدمه؟

جواب:

مانعة جمع وخلو	مانعة خلو	مانعة جمع
 ا ما نعة جمع وخلو وتسمى الحقية قية وهي (ما كان التنافي أو عدمه بين طرفيها صدقًا وكدبًا) مثال (الجسم إما ساكن أو متحرك). خابطها (لا يجتمعان ولا يرتفعان). 	 الله المحكم فيها بالتنافى بين طرفيها كذبًا). أخساء طها: تتسركب من الشيء والاعم من نقيضه. مثالها (إما أن يكون محمد في النهسر أو لا يفرق)، (لا يرتفعان وقد يجتمعان). 	 ا- هي (ما حكم فيها التنافي بين طرفها صدقا). - ضابطها (تتركب من الشيء والاخص من تفيضة). - مثالها (هذا الشيء إما أن يكون إنسانًا أو جمادًا لا يجتمعان وقد يرتفعان فيكون نباتًا.

التنـــاقــض فائدته- تعريفه- أحكامه- شروطه

قال صاحب السلم:

تناقض: خلف القضيتين في كيف وصدق واحد أمر قفي فيان تكن شخصية أو مهملة فنقضها بالكيف أن تبدله وإن تكن محصورة بالسور فانفض بضر سورها المذكور فيان تكن موجبة كلية نقيضها موجبة كلية وأن تكن سالبة جزئية نقيضها موجبة كلية فائدته: لقد علمت أيها القارىء من دراستك الماضية إنه ربما لاتستطيع الاستدلال على دعواك باثباتها بل بابطال نقيضها وإذا بطل النقيض ثبتت الدعوى لأنهما

لايكذبان معا ولا يصدقان معا. تعريف التناقض: اثبات الشيء ورفعه، واصطلاحا: اختلاف قـضيتين في الكيف بحيث تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة باطراد.

شرح التعريف: الكيف معناه الايجاب والسلب ومسعنى باطراد، ان صدق إحدى القضيتين وكذب الأخرى أمرا دائم لا اتفاقى:

مثال التناقض: التفاح فاكهة. ليس التفاح فاكهة فهاتان قضيتان اختلفتا في الكيف واحداهما صادقة والاخرى كاذبة باطراد أي دائما لا لخصوص المثال.

محترزات التعريف: (اختلاف) جنس فى التعريف يتناول جميع الاختلافات سواء كان بين مـفردات أو قضـايا- واضافة الاخـتلافـات أن القضيـتين قيد أول مـخرج لاختلاف المفردين كـقولك: محمد لا محمدوالمـفرد والقضية مثل: محمـد محمود قائم، واختلاف غير القضايا من المركبات الانشائية وغيرها نحو: قم لا تقم. ____ ۲۲ _____ المنطق المفيد ج۲ ____

اللهما: معترج القضيتين المختلفتين بالعدول والتحصيل. مشالهما: محمد لا قائم فانهما وان اختلفا بالعدول والتحصيل لكنهما لم يختلفا في الكيف بلا تناقض.

ويخرج أيضاً القضيتين اللتين اختلفتا في موضوعهما أو محمولهما أو زمانهما أو مكانهما الله محمد مكانهما السخ ما يأتى مثل قولنا- محمد عالم، بكر عالم- محمد حالس محمد عالم- ومحمد سائم اليوم - محمد صائم غدا- ومحمد نائم في البيت ومحمد نائم في المسجد، فإنهما وان اختلفا في ذلك لكنهما لم يختلفا في الكيف فلا تناقض بين هذه القضايا.

وقولنا: (بحيث تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة) قيد ثالث مخرج القضيتين الصادقتين والكاذبتين والمحتملتين- مشال الصادقتين بعض المعدن فيضة، بعض المعدن ليس بفضة- ومثال الكاذبتين، كل معدن فضة لا شيء من المعدن بفضة، ومثال المحتملتين محمد عالم، بكر ليس بعالم فهما محتملتان الصدق والكذب لاختلاف موضوعهما.

وقولنا (باطراد) قيد رابع مخرج القضيتين اللتين صدقت احداهما وكذبت الاخرى لا باطراد بل لخصوص المادة لامر اتفاقى. كقولك كل تفاح فاكهة- لاشىء من التفاح بفاكهة- فى الكلتين: بعض الرمان فاكهة، ليس بعض الرمان بفاكهة- فى الجزئيتين محمد انسان. محمد ليس بناطق فى الشخصيتين فان صدقت احدى هذه القضايا الثلاث كذبت الاخرى أمر اتفاقى لخصوص المادة وهو كون المحمول أعم من الموضوع فى الاولين ومساواة المحمولين فى الشالئة بدليل أن الصدق يتخلف لو كان الموضوع أعم من المحمول فقد تكذب القضيتان معا كقولك:

بعض الفاكهة تفاح ليس بعض الفاكهة بتفاح، كذلك إذا اختلف المحمولان ولم يكونا متساويين فالقضيتان للصدق والكذب كقولك: محمد عالم محمد ليس بجالس.

المنطق المفيد ج٢ _____

أحكام التناقض

علمت أن القضايا أقسام أربعة: شخصية. كلية. جزئية. مهملة.

ا - فإن كانت القضية شخصية (حملية أو شرطية) فنقيضها بتبديل كيفها- مثال الحملية محمد أخوك نقيضها ليس محمد أخاك- ومثال الشرطية أن جاء محمد اليوم أكرمه نقيضها أن جاء محمد اليوم لاتكرمه.

۲، ٣ - وإن كانت مسورة (كلية أو جزيئة) (حملية أو شرطية) فنقيضها بتبديل الكيف من الاتيان بضد سورها: مثال الكلية الحملية كل فضة معدن. ليس بعض الفضة بمعدن ، ومثال الشرطية: كلما كان هذا نباتا كان ناميا ، نقيضها ليس كان هذا نباتا كان ناميا ، ومثال الجزئية الحملية بعض المصريين متعلم نقيضها: لا واحد من المصريين بمتعلم ، ومثال الشرطية الجزئية: قد يكون إذا كان هذا الشيء فاكهة كان برتقالا ، نقيضها: ليس البتة إذا كان هذا فاكهة كان برتقالا ، نقيضها: ليس البتة إذا كان هذا فاكهة كان برتقالا .

٤ - أما المهملة فهى كالجزئية وعلى ذلك يكون نقيضها بتبديل الكيف والسور كالمسورة، وصاحب السلم يقول انها كالشخصية نقيضها بتبديل كيفها فقط مثل المهملة الحملية، الطالب فاهم نقيضها: لا واحد من الطلاب فاهم وعلى رأى صاحب السلم نقيضها مهملة مخالفة فى الكيف هى قولك الطالب ليس بفاهم، ومثال المهملة الشرطية: إن جتنى أكرمتك نقيضها ليس البتة ان جتنى أكرمتك وعلى رأى صاحب السلم، نقيضها: ليس أن جتنى أكرمتك وكل ما تقدم فى المتصلة يأتى فى المنفصلة، وإنما كانت القضية المسورة يجب فى نقيضها تغيير الكم (الكلية والجزئية) كالكيف لأننا لو لم نخالف فى الكم أيضا لجاز كذب القضيتين معا أو صدقهما معا والنقيضان لا يصدقان ولا يكذبان: ويحصل ذلك فى كل مادة يكون الموضوع فيها أهم من المحول فتكذب الكليتان كقولك: كقولك: كفولك: كيف البنات قمح وبعض النبات ليس بقمح.

النطق المفيد ج٢ تابع أحكام التناقض الموجبة الكلية) نقيض الإيجاب: السلب - ونقيض الكل: الجزء. ٢ - (السالبة الكلية) نقيض السلب: الإيجاب - ونقيض الجزء: الكل. ك م كل العرب أحرار كل العرب أحرار على العرب أحرار) نقيضها كلية موجبة.

حـ س (بعض العرب ليسوا أحرار) جزئية سالبة.

* * *

ك س (كل العرب ليسوا أحرار) نقيضها كلية سالبة

حـ م (بعض العرب أحرار) جزئية موجبة.

الله شروطه: يشترط لتحقيق التناقض شروط لابد من اتحاد القضيتين فيها وهى التى تسمى عند المناطقة بوحـدات التناقض. فـلابد من اتخاذ القـضيـتين فى الموضـوع والمحمول والزمـان والمكان والجزء والكل والقوة والفعل والإضـافة والشروط والعلة والآلمة والتمييز وغير ذلك.

ويغنى عن ذلك كله اتحاد القضيتين فى النسبة الحكمية. جدول لبيان التناقض فى الحمليات

نوع النقض	نقيضها	نوعها	القضية
شخصية سالبة	محمد ليس بطالب	شخصية موجبة	محمد طالب
شخصية موجبة	محمد طالب	شخصية سالبة	محمد ليس بطالب
جزئية سالبة	بعض الطلبة ليسوا أذكياء	كلية موجبة	كل الطلبة أذكياء
جزئية موجبة	بعض الطلبة أذكياء	كلية سالبة	كل الطلبة ليسوا أذكياء
كلية سالبة	لا شئ من الفاكهة تفاح	جزئية موجبة	بعض الفاكهة تفاح
كلية موجبة	كل فاكهة تفاح	جزئية سالبة	بعض الفاكهة ليس تفاح
كِلية سالبة	لا شئ من الورد نبات	مهملة موجبة	الورد نبات
كلية موجبة	كل ورد فاكهة	مهملة سالبة	الورد ليس بفاكهة

ملحوظة: كل ما ينطبق على الحمليات ينطبق على الشرطية مع زيادة شرط الاتحاد في الجنس وهو الانفصال والاتصال وفي النوع من كونها لوزميتين أو اتفاقيتين في المنفصلة.

أسئلة

س١: أذكر شروط التناقض مع ذكر أهمية التناقض؟
 س٢: عرف التناقض وشرح التعريف وبين فائدته؟

العكـــس

فائدته: أقسامه، تعريف كل قسم. أحكام العكس المستوى.

فائدته: من الأدلة الشرعية للقياس، ولما كان القياس في بعض صوره محتاجا إلى العكس دعت الحاجة إلى معرفته وتبين أحكامه.

أقسامه: ثلاثة: عكس مستوى، وعكس نقيض موافق، وعكس نقيض مخالف، والذى يعنينا هو الأول. أما الآخرون فنكتفى بتعريفهما وبيان أحكامها مجملة فنقول:

العكس المستوى: هو لغة مطلق التبديل والقلب، واصطلاحًا: تبديل جـزأى القضية ذات الترتيب الطبيعي مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم.

شرح التعريف: تبديل جزأى القضية: معناه أن تجعل الثانى أولا والاول ثانيا سواء كانت القضية شرطية أو حملية. ومعنى ذات الترتيب الطبيعى أن كلا من الجزأين له مكانه الحاص لو تغير لتغير المعنى، وهذا يكون في الحمليات والشرطية المتصلة. ومعنى بقاء الصدق أن الأصل إن كان صادقا يجب أن يكون العكس صادقا - لان المعكس لازم للقضية. وصدق الملزوم تستدعى صدق الملازم، وبخلاف كذب الملزوم لجواز أن يكون اللازم أعم، ومعنى بقاء الكيف أن الأصل ان كان موجبا يكون العكس مالبا.

ومعنى بقاء الصدق: على وجه اللزوم أى بـقاؤه باطراد لا لأمور اتفاقية مـثال العكس: بعض الزهر فل. وبعض المـعدن ذهب، ينعكسنان إلى: بعض الفل زهر. وبعض الذهب معدن.

الإخراج بالمحترزات: قولنا تبديل. جنس فى التعريف يتناول كل تبديل سواء كان بين مفردات أو قسضايا وإضافته إلى جزأى القضية فصل أو يسخرج عكس النقيض الموافق والمخالف فإننا لا نقلب الجزأين ولكن نقيض الجزأين على ما سيأتى بيانه. واضافة الجزأين إلى القضية قيد ثان يخرج قلب جزأى غير القضية من المركبات الإضافية والنقدية مثلا، وقولنا: ذات الترتيب الطبيعى. قيد ثالث يخرج

نطق المفيد ج٢ _____

الصدق فيصل رابع يخرج فيهما لا مع بقاء الصدق. كقولنا في عكس: كل ورد نبات، كل نبات ورد فهذا كذب فلا يسمى عكسا، وقولنا والكيف يخرج فيهما مع نبات، كل نبات ورد فهذا كذب فلا يسمى عكسا، وقولنا والكيف يخرج فيهما مع مخالفة الكيف فلا يسمى عكسا منطقيا، كقولك بعض القمح نبات إذا عكسها إلى بعض النبات قمحا، وقولنا على وجه اللزوم يخرج ما إذا صدق الأصل والعكس لا على وجه اللزوم بل لخصوص المادة كما إذا كان المحمول مساويا للموضوع أو مباينا له كقولك في عكس كل إنسان ناطق كل ناطق إنسان وقولك في عكس بعض الورد ليس بتفاح: والتفاح ليس بورد فالأصل صادق والعكس صادق، ولكن ذلك ليس مطردا بدليل تخلفه فيم إذا كان المحمول أعم من الموضوع فيصدق الأصل ويكذب العكس كما إذا قلت: كل ورد نبات وعكستها إلى كل نبات ورد. فقد رأيت أن الموجبة الكلية لو عكست كلية لا يطرد صدقها، إذا لو صدقت في بعض المواد فلذلك لا يسمى عكسا لعدم لزوم الصدق، ومثلها السالبة الجزئية لا يطرد صدقها فلذلك لا يسمى عكسا لعدم لزوم الصدق، ومثلها السالبة الجزئية لا يطرد صدقها كما سيأتى.

ه ۲۸ النطق المفيد ج۲ =

ما ينعكس من القضايا وما لا ينعكس

قال صاحب السلم:

العكس قلب جزءى القضية مع بقاء الصدق والكيفية والكم إلا الموجب الكليسة فعوضوها الموجب الجزئية والعكس لازم لغير ما وجد به اجتماع الخستين فاتصد ومثلها المهملة السلبية لأنها في قوة الجزئية والعكس في مسرتب بالطبع وليس في مسرتب بالوضع

إعلم أن حكم القضايا العكس المستوى كالآتى: السالبة الجزئية، والمهملة السالبة الجزئية، والمهملة السالبة (لأنها في قوتها) لا ينعكسان لعدم اطراد صدق عكسهما إذ يصدقان فيما إذا كان جزاى القضية تباين مثلا كقولك: بعض الخشب ليس بحديد لو عكستها إلى: بعض الحديد ليس بخشب، ولكن لو كان الجزء الأول أعم من الثاني لكذب الأصل وكذب العكس كقولك: بعض الفاكهة ليس بتفاح لو عكستها إلى بعض التفاح ليس بفاكهة. وما دام الصدق ليس مطردا في السالبة الجزئية ومثلها ما في قوتها وهي المهملة السالبة فلا ينعكسان. أما باقي أقسام القضايا بالموجبات الأربع: (الكلية، الجزئية، والمهملة، والشخصية) إذا كان محمولها كليا. تنعكس كلها إلى موجبة حذئة.

أما إذا كان محمول الشخصية ليس كليا فتعكس كنفسها والسوالب لا ينعكس منها إلا السالبة الكلية وتنعكس كنفسها إذا لم يكن محمولها كليا فإن كان كليا انعكست كلية ولا فرق في هذه القضايا بين حمليات وشرطيات متصلات. وإليك بيان أمثلتها مع عكوسها.

الحمليات الموجبة

ورو النطق الفيد ج٢ = النطق الفيد ج٢ = المنافقة

عكسها	مثالها	نوع القضية
بعض الفاكهة تفاح	كل تفاح فاكهة	موجبة كلية
بعض المهندسين مصرى	بعض المصريين مهندس	موجبة جزئية
بعض النبات ورد	الورد نبات	موجبة مهملة
بعض القائم محمد	محمد قائم	شخصية موجبة محمولها كلى
محمد ليس أخوك	محمد أخوك	شخصية موجبة محمولها
		جزئى

الشرطيات الموجبة

عكسها	مثالها	نوع القضية
قد یکون إذا کنت محترما	كلما كنت مــودبا كنت	موجبة كلية متصلة
تكون مؤدبا	محترما	
قد يكون إذا كان هذا فضة	قـــد یکون إذا کــــان هذا	موجبة جزئية
کان معدنا	معدنا كان فضة	
قـــد يكــون أكـــرامك أن	إن جثتنى أكرمتك	موجبة مهملة
جثتني		
هذا یکـون إذا کـــان هذا	إذا كان هذا الطالب ملتفتا	شخصية
الطالب فاهما كان ملتفا	الآن كان فاهما	

أمثلة القضايا السوالب في الحمليات

السالبة الكلية مثالها. لا شيء من الحديد بنحاس، وعكسها كنفسها لا شيء من النحاس بحديد، والسالبة الشخصية محمد ليس بعلى: تنعكس إلى على ليس بمحمد لأن محمولها جزئى، وتنعكس كلية، مثالها: محمود ليس بجالس. عكسها لا شيء من الجالس بمحمود، لأن محمولها كلى.

هذا وة حكت لك أمثلة السوالب في الشرطيات اختصارا ولتدريب نفسك.

ملاحظـــة

بقى علينا عكس النقيض الموافق ويعرف: بتسديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعى بنقيض الثانى، والثانى بنقيض الأول مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم، ومثاله: كل فضة معدن ينعكس إلى: كل ما ليس بمعدن ليس بفضة.

أما عكسها النقيض المخالف فهو تبديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعى بنقيض الثاني. والثاني بعين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف على وجه اللزوم مثاله، كل قمح نبات، ينعكس إلى لا شيء من غير النبات بقمح.

أما أحكام القضايا في هذين العكسين فهي مجملة كالآتي:

أما حكم الموجبات هنا كحكم السوالب فى العكس المستوى، والعكس بالعكس ولا داعى إلى التفصيل فى بيان أحكامها لعدم تحسيل هذا المختصر له ولكونهما غير مقررين.

وسمى الأول عكسا مستويًا لاستواء طرفيه وسلامة كل منهما من التبديل بالنقيض وسمى الثانى عكس نقيض موافق لتوافق طرفيه فى الإيجاب والسلب وسمى الثالث عكسيا مخالفا لتخالف طرفيه إيجابا وسلبا. النطق المفيد ج٢ _____

أسئلة لمراجعة التناقض والعكس

- ١ عرف التناقض، وأشرح شرحا وافيا، وبين محترزات القيود مع توضيح ذلك بالمثال؟
- ٢ تكلم عن الحاجة إلى دراسة التناقض، ثم بين الوحدات اللازمة لتحقيق التناقض، ولماذا وجبت المخالفة في الكم والكيف في القضية المسورة مع التمثير؟
- ٣ مثل لكل نوع من أنواع القضية الحملية والشرطية باعتبار السور، ثم أذكر نقيض
 كل مثال مع التوجيه؟
- ٤ بين أقسام العكس وعرف كل قسم منها مع بيان تسمية كل باسمه وأشرح تعريف العكس المستوى شرحا وافيا مع التمثيل؟
- هل عكس القضية صادق أم كاذب؟ وما هي الحاجة إليه؟ وهل ينعكس السالبة الجزئية والمهملة السالبة، وجه، ومثل لكل ما تذكر؟
 - ٦ بين ما ينعكس كليا من القضايا وما ينعكس جزئيا منها ممثلاً لما تقول؟

- سؤال: عرف العكس المستوى؟ وبين ما ينعكس. وما لا ينعكس من الحمليات مع التمثيل؟ واذكر لماذا لا تنعكس الشرطية المنفصلة؟
- جواب: تعريف العكس المستوى فى اللغة: مطلق التبديل والتحويل والقلب (وفى الاصطلاح) يطلق على نـفس القضـيـة التى وقع التبديل فـى جزءيهـا ذات الترتيب الطبيعى مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم.

= النطق الفيد ج٢ = ينعكس من الحملية:

(١) الكلية الموجبة مشالها: كل فاعل خيـر محبوب - بعض المحبوب فــاعل خير -جزئية موجبة

- (٢) الجزئية الموجبة: مثالها: بعض الطلاب مجتـهد بعض المجتهد طلاب جزئية موجبة.
- (٣) المهلة: الموجبة: مثالها: المدرس محترم بعض المحترم مدرس جزئية موجبة.
- (٤) الشخصية الموجبة: مثالها: محمد عالم بعض العالم محمد جزئية موجبة.
- (٥) الكلية السالبة: مثالها: لا شيء من النبات بإنسان لا شيء من الإنسان بنبات - كلية سالبة.
- (٦) الشخصية السالبة: مثالها: أحمد ليس بمحمد محمد ليس بأحمد شخصية سالبة.

ما لا ينعكس من الحـملية - الجزئيـة السالبة - والمهـملة السالبة لا عكس لهـما لعدم إطراد الصدق في عكسهما لا تنعكس الشرطية المنفصلة. لا عكس لها لعدم الترتيب الطبيعي بين جزءيها.

لمنطق المفيد ج٢ ______

تطبيـــق

بعض الزهر ورد، لو كان هذا عنبا لكان فاكهـة دائما أما أن يكون بمعدن ذهبا أو فضة. كلما كثرت الصناعات في أمة حصل لها التقدم – المدرسون في المعهد، سافر محمد، كل مؤدب محترم.

- (†) المطلوب بيان نقيض كل مثال تقدم مع التوجيه.
- (ب) المطلوب بيان عكس ما ينعكس منها عكسا مستويا مع التوجيه.
 - (جـ) المطلوب بيان نوع العكس مما ينعكس في الأمثلة السابقة.

* * *

(م/ ٣ المنطق المفيد ج ٢)

أهم المصطلحات

- ١ القضية (قول يحتمل الصدق والكذب لذاته).
- ٢ القضية الحملية (هي ما حكم فيها بثبوت أمر لأمر، أو نفيه عنه).
- ٣ القضية الشرطية (هي ما حكم فيها نسبه على نسبه اخرى أو بالتنافي بين طرفيها).
 - ٤ أجزاء القضية الحملية (الموضوع المحمول النسبة الواقعة).
 كل العوب أحوال
- ٥ أسماء القضية (قضية خبر دعوى نتيجة مقدمة مسألة مطلوب، مبحثًا).
 - ٦ شخصية: (هي ما كان موضوعها شخصًا معينًا).
 - ٧ مهملة: (هي ما كان موضوعها كلياً لم يذكر معه لفظ على كمية الأفراد).
 - ٨ الكلية: (هي ما كان موضوعها كليًا وذكر معه لفظ يدل على كمية الأفراد).
 - ٩ الجزئية: (هي ما كان موضوعها كليًا وذكر معه لفظ يدل على بعض الأفراد).
 - ١٠ طبيعية (هي ما كان لحكم فيها على الحقيقة لا على الأفراد).
 - ١١ السور: (هو اللفظ الذي دل على كمية الأفراد أو بعضها).
- ۱۲ المتصلة: (هى ما حكم فيها بصدق قضية أو بعدمه على تقدير صدق قـضية أخرى).
 - ١٣ فاللزومية (هي ما كان الربط أو الاتصال بين طرفيها أو بعدمه لعلاقه).
 - ١٤ السبيبة (هي كون المقدم علة التالي).
 - ١٥ المسببة وهي أن يكون المقدم معلولاً للتالي.
- ١٦ الاتفاقية (هي ما كان الربط بين طرفيها لغير علاقة وإنما لمجرد الاتفاق أو المصادفة).
 - ١٧ المنفصلة (هي ما حكم فيها بالتنافي بين طرفيها في الموجبة أو بعدم
 التنافي، في السالبة صدقًا وكذبًا).

١٩ - مانعة خلو (هي ما حكم فيهما بالتنافي بين طرفيها كذبًا).

 ٢٠ - ما نعة جمع وخلو الحقيقية (هي ما حكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدقًا وكذبًا).

١ - التناقض لغة (إثبات الشيء ورفعه):

واصطلاحًا (اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب بحيث يلزم لذاته صدق إحداهما وكذب الأخرى.

٢ - العكس لغة (التبديل والقلب):

واصطلاحًا (تبديل جزأى القضيـة ذات الترتيب الطبيعى مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم.

٣ - أنواع العكس:

(۱) عکس مستوی.

(ب) عكس نقيض موافق.

(ج) عكس نقيض مخالف.

٤ - شروط التناقض:

(اتحاد الموضوع - اتحاد المحممول - وحدة الزمان - وحدة المكان - وحدة التضايف - وحدة الشرط - وحدة الالة - وحدة القوة والفعل).

٣٦ _____ النطق الفيد ج٢

نمـوذج مـن الامتحانات

المنطق (أدبي)

الفصل الدراسي الأول

س١: ما القضية الحملية؟ ولم سميت حملية - وما أجزاؤها؟ وما معنى كل جزء؟
 أذكر مثال توضح فيه هذه الأجزاء؟

س٢: ما القضية الشرطية المنفصلة؟ وما أقسامها مع التمثيل؟

الإجابة

جـ١: القضية الحملية: هي التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع أو نفيه عنه أو
 هي ما حكم فيها بإثبات شيء لشيء أو نفيه عنه.

* سميت حملية باعتبار طرفها المحكوم به لأنه كالشيء المحمول على الآخر.

* اجزاؤها: ثلاثة:

١ - الموضوع. ٢ - المحمول. ٣ - النسبة الواقعة بينهما.

معنى موضوعًا: لأنه وضع ليحكم عليه بشيء.

معنى محمولاً: لأنه محمول على الموضوع.

معنى النسبة: الرابطة وهي اللفظ الدال عليها.

مثالها: (عندى كتاب) فالأول (عندى) والثانى (كتاب) هو الموضوع.

 جـY: تعريف القضية الشرطية المنفـصلة: هى ما حكم فيها بالعناد (فى الموجبة) بين طرفيها أو بنفى العناد فى (السالبة).

موجبة: (العدد إما أن يكون زوجًا وإما أن يكون فردًا).

سالبة: (ليس محمد إما أن يكون عالمًا أو شاعرًا).

النطق المفيد ج٢ ــ النطق المفيد ج٢ ــ

أقسام المنفصلة:

(١) مانعـة جمع: هي التي تمنع اجـتماع الطرفين لشيء واحـد وارتفاعهـما عنه مثالها (هذا الشيء إما أسود وإما أبيض).

- (٢) مانعة خلو: وهي التي تمنع اجتماع الطرفين لشيء واحد وارتفاعهما عن شيء واحد (مثالها) إما أن يكون الشيء غير أبيض وإما أن يكون غير أسود.
- (٣) مانعة جمع وخلو: وهـى التى حكم فيها بالتنافى بين طرفيهــا صدقًا وكذبًا مثالها: هذا الرجل إما حي أو ميت.

(خاص بالمتخلفين عن الفصل الدراسي الأول)

س١: ما القضية الحملية؟ وما أقسامها؟ ولماذا سميت بالحملية؟ مثل؟

س٢: ما العكس المستوى لغة وإصطلاح؟ وما أنـواعه؟ اذكر ما ينعكس من القضايا وما لا ينعكس منها؟

الإجابة خاص بالمتخلفين

جـ ١: القضية الحملية هي ما طرفاها مفردان أو في قوتهما نحو زيد كاتب وزيد قام أبوه.

وأقسامها:

- (١) كلية.
- (٢) شخصية فالكلية مـوضوعها كلى إما مـسور مثل كل إنسان حـيوان وإما مهمل مـن السور مثل الإنسان حـيوان وسميت مهـملة لأهمال بيان كـمية الأفراد فيها، وأما الشخصية وهي ما المحكوم عليه فيها معين نحو زيد كاتب وسميت شخصية لتشخص مـوضوعها وتسمى مخصوصة لخصوص موضـوعها وسـميت خّمليـة باعتبـار طرفها المحكوم به نسـبة بالشيء المحمول على الآخر.

جـ٣: العكس المستـوى لغة التبـديل والقلب واصطلاحا: يطلق على القضـية
 التى وقع التحويل إليها على المصدر.

وأنواعه ثلاثة:

- (١) عكس نقيض موافق.
- (٢) عكس نقيض مخالف.
- (٣) عكس مستو والذى ينعكس من القضايا أربع مـوجبات هى الشخـصية، والكليـة، الجزئيـة والمهـملة، فالأربع الموجبـات عكس كل واحدة منهـا بالمستوى جزئيـة موجبة نحو بعض الإنسان حيوان، الإنسـان حيوان عكسه بعض الحيوان إنسان.

وأما الأربع السوالب فلا ينعكس منها إلا الكلية والشخصية فينعكسان كأنفسهما فعكس لا شيء من الإنسان بحجر لا شيء من الحجر بإنسان وهكذا.

وأما الجزئية السالبة والمهملة السالبة فلا عكس لهما.

* * *

وورد النطق الفيد ج٢ ______

الفصل الدراسي الثاني

القياس

من الأدلة القياس، وهو المقـصود الأهم في علم المنطق لأنه يستفـاد منه التصديق وهو أشرف من التصور لاشتماله على النسبة الحكمية التي هي أشرف أجزاء القضية. تعريف القياس

قال صاحب السلم:

إن القسياس من قسضايا صسوراً مستلزمًا بالذات قولاً آخسراً القياس: لغة تقدير شيء على مثال آخر، واصطلاحا: قول مؤلف من قسفيتين فأكثر يلزم منهما لذاتهما قول آخر:

شرح التعريف: (القول) من المناطقة معناه المركب ومعنى (مؤلف) أى مركب على هيئة مخصوصة (ستعرفها فيما بعد) بنشأ عن هذا المركب المخسصوص قضية أخرى تسمى عند المناطقة نتيجة لهذا القياس.

مثال: الطالب عاقل وكل عاقل محترم. ينشأ عن هذا التركيب قضية أخرى هي: الطالب محترم، وهي نتيجة القياس.

الإخراج بالمحترزات: القول جنس فى التعريف يتناول جميع المركبات سواء كانت قضايا أو غيرها (ومؤلف) يخرج ما لم يكن تركيبه مشتملا على حدود القياس وشروط اشكاله كالمركب الإضافى وغيره.

و(من قضيتين) خرجت القضية الواحدة نحو: التفاح حلو والمراد أن تكون القضيتان موجودتين في القياس بالفعل كمثاله المتقدم ليخرج ما إذا وجدت القضيتان بالقوة كما إذا قلت: كل فضة معدن.

فإنها بالفعل قضية واحدة ولكنها بالقوة قـضيتان لانها تستلزم عكسها المستوى وهو: بعض المعدن فـضة أو عكس نقـيضها المـوافق أو المخالف لان العكس

النطق المفيدج٢ - النطق المفيدج٢ -

لازم للقضية وإذا وجد الملزوم وجد لازمه ومع ذلك لا تسمى القضية قياسا لانها بالفعل قضية واحدة لا قضيتان.

(وقولنا من قبضيتين فأكثر) فالإشارة إلى أن القبياس قد يترتب من قضيتين كقولك: النحاس معدن وكل معدن يتمدد بالحرارة. إذن النحاس يتمدد بالحرارة ويسمى هذا القياس بسيطا وقد يتركب من أكثر من قضيتين ويسمى قياسا مركبا وسيأتى كقولك العاقل مؤدب، وكل مؤدب محترم محبوب، إذن العاقل محبوب.

وقولنا (يلزم عنهما لذاتهما قول آخر) يخرج:

- ١ الاستقراء الناقص: لجواز أن يتخلف الحكم فى فرد غير ما تتبعناه كما إذا تتبعت أورد المعدن (من نحاس وحديد وفضة الخ..) فوجدتها موصلة للحرارة فقلت كل معدن موصل للحرارة في حوز أن يتخلف ذلك الحكم فى فرد من المعدن لا يوصل الحرارة لكونه عازلا.
- ٢ ويخرج النمشل هو كالتشبيه: إذا هو أمر بآخر فى معنى مشترك بينهما ليثبت للمشبه حكم المشبه به كقولك النبيذ كالخمر فى الاسكار فهو حرام فيجوز أن يتخلف الحكم لكونه ظنيا.
- ٣ ويخرج الضروب العقيمة: أى التى لم تستوف شروط انتاج القياس فإنها لا تستلزم النتيجة لعدم استيفائها الشروط، كقولك مثلا: لا شيء من الذهب بفضة: وكل فضة معدن، إذ لا شيء من الذهب بعدن فهى كاذبة وقد تصدق في بعض المواد لخصوص المادة كقولك: لا شيء من الفاكهة بذهب وكل ذهب معدن ينتج، لا شيء من الفاكهة بمعدن فهى صادقة فقد رأيت أن نتيجة الضروب العقيمة غير لازمة لمقدمتها.

فهي خارجة بقولنا يلزم عنها لذاتهما قول آخر.

وقولنا لذاته يخرج:

١ - قياس المساواة: وهو ما تركب من قضيتين متعلق محمول أولاهما موضوع في
 الاخرى، وكقولك محمد مساو لعلى، وعلى مساو لاحمد.

إذن محمــد مساو لأحمد. . فــهذا قياس نشأ عنــه قول آخر ولكن ليس ڃ

النطق للفيد ج٢ ______ ١٤ = النطق للفيد ج٢ _____ ٤١ = النتيجة، وإن كذبت كذبت النتيجة، وإن كذبت كذبت

التيجة، وهي هنا صادقة لأن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء.

ولكنك لو قلت: الـواحد نصـف الاثنين. والاثنان نصف الأربعـة إذن الواحـد نصف الأربعـة فهى كاذبة لأن المقـدمة الأجنبـية كـاذبة لأن نصف النصف لشىء لا يكون نصفا لذلك الشىء.

٢ - ويخرج أيضا الضروب العقيمة التى قطع بصدق الازمها لخصوص المادة كقولك: الاشىء من النبات بمعدن شىء من النبات بمعدن فالنتيجة صادقة ولكن الالذات القياس بل لخصوص المادة بدليل أنها كذبت فيما سبق لك من االأمثلة عند االإخراج بقولنا (يلزم عنهما قول آخر).

دوكلمة وقول المذكورة فى قولنا، يلزم عنهما لذاتهما قـول آخر، المراد بها أن يكون القول واحدا ليخرج بذلك القضيتان المستلزمتان لعكسهما. فقد استلزما قولين لا قولا واحداً.

وقولنا «آخـر» أى لا يكون قولا من المقدمتين السابقتين، ليـخرج به القضـيتان اللتان اسـتلزم مجمـوعهـما واحدة منهـما فقـد استلزمنا قولا، لكـنه ليس آخر بل القولين السابقين.

* * *

= ٤٢ =----- المنطق المفيد ج٢ =

تقسيم القياس

قال صاحب السلم:

ثم القياس عندهم قسمان فسمنه ما يدعى بالاقوائي وهو الذي دل على النتيجة بقوة واختص بالحملية فيإن ترد تركيبه مركبًا مقدماته على ما وجب ورتب المقدمات وانظرا صحيحها من فاسد مختبرا فيإن لازم المقدمات صغيرا بحسب المقدمات ات

القياس نوعان: استثنائي وسيأتي - واقتراني وتعريفه هو الذي لم تذكر فيه النتيجة بالفعل بل ذكرت منفرقة بين أجزاء كقولك: الطالب مجتهد: وكل مجتهد ناجح فالنتيجة الطالب ناجح، وهي لم تكن بهذه الهيئة في القياس بل جزء منها في المقدمة الأولى والآخر في الثانية، سمى اقترانيا لاقتران الحدود فيه.

وهذا القيــاس خاص بالقـضايا الحملــية – خلافــا لمن قال أنه يدخل الشــرطيات أيضا، ومع ذلك فلقلة فائدته فيها نزل منزلة العدم.

* * *

المنطق المفيد ج٢ ______

أجزاء القياس

أعلم أن القياس يلزمه قول آخر هو ما يسمى بالنتيجة: ولها موضوع محمول - فموضوع النتيجة (وهى الدعوى المراد الاستدلال عليها) يسمى (حد أصغر) والمقدمة المشتملة عليه تسمى (كبرى) وهناك وصف مكرر بين الحدين - الأصغر والأكبر - أتى به توصيلا لاثبات الأكبر للاصغر يسمى (حدا وسطا).

وعلى ذلك: فللقياس حدود ثلاثة - حد أصغر - أحد أكبر، حد وسط وسمى الاصغر بذلك لقلة أفراده في الغالب عن الاكبر - كما سمى الاكبر بذلك لكثرة أفراده غالبا، والمثالث يسمى بالحد الوسط لتوسطه بين طرفى الدعوة لاثبات الاكبر للأصغر، ويحذف عند النتيجة - مثلا: التفاح فاكهة وكل فاكهة نبات، ينتج - التفاح نبات - فالتفاح حد أصغر لقلة أفراده عن النبات والنبات حد أكبر لكثرة أفراده على الأصغر والفاكهة هى الحد الوسط المكرر بين طرفى الدعوى لاثبات الأكبر للأصغر. ولهذا حذف - فهو كالآتى يؤتى به لغرض، وعند استيفائه يحذف.

ملاحظة: تقول المناطقة يجب اندراج الحد الأصغر في الأكبر، ومُعنى هذا أن الحد الأصغر مندرج في الأكبر ولكن بواسطة اندراجه في الأوسط وذلك لأن المراد من الأصغر كل فرد بخصوصه. وما الأوسط إلا الماهية، ولا شك أن الماهية أعم من الفرد مثلا إذا قلت: كل مسلم شجاع، وكل شجاع محبوب: فالمراد من المسلم كل فرد بخصوصه، والمراد من الشجاع الماهية (وهي الأقدام على المخاوف) ولا ريب أنها تشمل الأفراد.

الشكل والضرب

الشكل هو: عبارة عن الهيئة الحاصلة من اجتماع مقدمتى القياس من غير ملاحظة السور، والضرب هـو الشكل مع ملاحظـة السور على هذا فالضـرب أخص من الشكل لأنه نوع منه.

وتنقسم الأشكال إلى أربعة أقسام، وذلك باعتبار الحد الوسط، فإن كان

٤٤ ---- المنطق المفيد ج٢ =

التانى أو موضوعاً فيهما فهو الشالث. وإن كان موضوعا فى الصغرى محمولاً فيهما فهو الثانى أو موضوعاً فيهما فهو الثالث. وإن كان موضوعاً فى الصغرى محمولاً فى الكبرى فهو الشكل الرابع. وترتبيهما فى الوضوح كترتيبها فى الذكر، فأوضحها الأول لأنه على الترتيب الطبيعى ثم الثانى لمشاركته له فى الصغرى وهى أشرف المقدمتين، ثم الثائث لمشاركته فى الكبرى ثم الرابع لأنه عكسه فلا مشاركة بينه وبينه.

ويجب قبل الشروع فى الأشكال أن تعلم أن كل شكل يتكون من مقدمتين صغرى وكبرى، فالصغرى كلية وجزئية وكل منهما أما موجبة أو سالبة فهذه أربعة، كذلك فيكون مجموع أضرب كل شكل ستة عشر ضربا حاصلة من ضرب الصغريات الأربع مع ملاحظة أن المهملة فى قوة الجزئية والشخصية فى حكم الكلية فى جميع الأشكال.

ولبيان الأضرب المنتجة من العقيمة في كل شكل طريقتان:

والأولى: تسمى طريـقة التحـصيل - وهى أن تتـعرض لبيـان الأضرب المنتـجة صراحة، وما عداها فهو عقيم.

الثانية: تسمى طريقة الاسقاط، وهى التعرض لبيان الأضرب العقيمة صراحة وما عداها فهو المنتج، وسنبين فى كل شكل أضربة المنتجة بطريقة التحصيل مع ملاحظة أن النتيجة فى جميع الأشكال تتبع الاخص فى كل من المقدمتين.

* * *

الشكل الأول

قال صاحب السلم:

تعريفه:

هو ما كــان الحد الأوسط فيــه محمــولا فى الصغــرى موضوعــا فى الكبرى مثاله: محمد مؤدب وكل مؤدب محبوب، إذن محمد محبوب.

و النطق الفيدج٢ = وشروط انتاجه ايجاب الصغـرى، وكلية الكبرى، وإنما اشترط ذلك ليطرد صدق النتيجة، لأن الصغرى لو كانت سالبة لصدقت النتيجة مرة وكذبت أخرى، والنتيجة يجب أن يطرد صدقها - فـمثـلا لو قلت: لا شيء من الفضـة بذهب وكل ذهب معدن فالنتيجة: لا شيء من الفضة بمعدن وهي كاذبة مع صدق المقدمتين، وإنما نشأ الكذب من اختلال الشرط الأول.

وكذلك لو كانت الكبرى جزئية لكذبت النتيجة مثالها: كل قمح نبات وبعض النبات ورد. والنتيجة بعض القمح ورد وهي كــاذبة مع صدق المقدمتين وذلك لفقد

وأما أضربه فهي ستة عشر ضربا بحسب القـسمة العقلية، لأن الصغرى (موجبة وسالبة – كلية وجزئـية) والكبرى كذلك فيكون المجموع ستة عــشر المنتج منها أربعة فقط، وذلك لأن الصغرى يجب أن تكون موجبة (كلية أو جزئية) والكبرى يجب أن تكون كلية (موجبة أو سالبة) فضربان مع الصغرى في اثنتين مع الكبرى يكون المنتج أربعة بيانها كالآتى:

ضروب الشكل الأول المنتجة

النتيجة	الكبرى	الصغرى	الضرب
کل ورد نبات	کل زهر نبات	کل ورد زهر	۱ - مـوجبـتــان
			كليتان
لا شــىء مـــن	ولا شيء من المعدن	كل فضة معدن	۲ - إيجاب كلى
الفضة بنبات	بنبات		مع سلب کلی.
بعض النبات غذاء	وكل قمح غذاء	بعض النبات قمح	۳ - إيجاب جــزئى
			مع إيجاب كلى
بعض المصريين	ولا واحـــــد من	بعض المـصـــريين	٤ - سلب جـزئى
ليس بطبيب	المهندسين بطبيب	مهندسين	مع سلب کلی

> كم كم حم حم كم كس كم <u>كس</u> كم كس حم حس

الشكل الثاني

قال صاحب السلم:

(وحــمله في الـكل ثانيًـــا عـــرف

وحسمته فی النکل نائیت عسرف

والسانى أن يختلف بالكيف مع كلية الكبرى له شرط وقع مريفه:

هو ما كان الحد الأوسط فيه محمولا في الصغرى والكبرى معا مثاله كل تفاح فاكهة، ولا شيء من التفاح بقمح - ويشترط لانتاجه شرطان: أحدهما: بحسب الكيف. والثاني: أن تكون الكبرى كلية.

وإنما اشترط فى انتاج هذا الشكل هذان الشرطان لكى يطرد صدق النتيجة لأنه لو اختل شرط من ذلك لاضطربت النتيجتان، فتصدق مرة وتكذب أخرى.

ويجب أن تكون النتيجة مطردة الصدق عند المناطقة.

فمثلا لو اختل الاختلاف في الكيف بأن اتفقنا فيه كقولك: كل فضة معدن وكل ذهب معدن ينتج – كل فضة ذهب وهذا كذب مع صدق المقدمتين وذلك لفقد شرط الانتاج، وكـذلك لو كانت الكبرى جزئية فقد تكذب النتيجة مع صدق المقدمات كقـولك: لا شيء من التفاح بقمح وبعض النبات قمح ينتج: بعض التفاح ليس بنبات. فهذه كاذبة لفقد شرط الانتاج وهو كلية الكبرى.

وأضربه بحسب القــسمة الفعلية ستــة عشر. لأن الصغرى اما مــوجبة أو

النطق المفيد ج٢ ______ ٧ ____ ٧

الله وكل منهما أما كلية أو جزئية. فهذه أربع في الصغرى والكبرى كذلك يكون مجموع ذلك ستة عشر حاصلة من ضرب الصغريات الأربع في الكبريات الأربع - وأضربه المنتجة أربع، وذلك لأن الكبرى يجب أن تكون كلية فإذا كانت موجبة انتجت مع الصغرى السالبة «الكلية والجزئية» وهذان ضربان وإن كانت سالبة انتجت مع الصغرى الموجبة (الكلية والجزئية) وهذان ضربان آخران - يكون مجموع المنتج من هذا الشكل أربعة أضرب.

ىلحوظة:

لا ينتج الشكل الشانى إلا (سوالب) لأن المقدمـتين إحداهمــا موجبــة والآخرى سالبة، وكما نعلم أن النتيجة تتبع الاضعف فى المقدمتين.

ضروب الشكل الثاني المنتجة

النتيجة	الكبرى	الصغرى	الضرب
لا واحــــد من	لا واحـــد مـن	کل مصری أفریقی	۱ - إيجــاب كلى
المصرى بأمريكى	الأمريكي بأفريقي		مع سلب کلی
لا واحـــد من		_	۲ - سلب کلی مع
الأمريكي بمصرى	'	الأمريكي بأفريقي	إيجاب كلى
بعض الطلاب	ولا فسرد مسن النائم	بعض الطلاب	۳ - إيجاب جزئى
ليس بنائم	بفاهم	فاهم	مع سلب کلی
ليس بعض	وكل مهندس متعلم	بعض المصريين	٤ - سلب جـزئی
المصريين بمهندس		ليس بمتعلم	مْع إيجاب كلى

ويجب أن تعرف أن هذا الشكل لا ينتج إلا سالبا، كليا أو جزئيا لأن شرطه اختلاف في مقدمته بالإيجاب والسلب وقد سبق لك أن النتيجة تتبع الاخص في كلا المقدمتين.

ك م حم ك س حـ س ك س ك س ك م ك م ك س حـ س ك س حـ س : ٤٨ _____ المنطق المفيد ج٢ =

الشكل الثالث

قال صاحب السلم:

ووضعه في الكل ثالثًا ألف

تعريفه :

هو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا فى الصغرى والكبرى معا مثاله: كل ورد زهر، وبعض الورد أحمر. ينتج بعض الـزهر أحمر وشـرط انتـاجـه، إيجـاب الصغرى، وكلية إحدى المقدمتين.

وأضربه ستة عشر كالشكل الأول والثانى، وحاصلة من ضرب الصغريات الأربع في الكبريات الأربع.

والمنتج منها سـتة أضرب بحسب وجـود شرطية. وذلك لأن الصغـرى إن كانت موجبة كلها انتجت مع الكبريات الاربع لتحـقق الشرطين، وإن كانت موجبة جزئية انتجت مع الكبرى الكلية «مـوجبة وسالبة» فتلك ستة أضـرب هى المنتجة عدا ذلك فهو عقيم، وإليك بيانها مع أمثلتها.

* * *

النطق المفيد ج٢ _____

ضروب الشكل الثالث المنتجة

النتيجة	الكبرى	الصغرى	الضرب
بعض الفاكهة	وكل برتقال عصيره	كل برتقالة فاكهة	۱ - موجبــتان
	مفيد		كليتان
	ولا شيء من القمح	كل قمح نبات	۲ - إيجـــاب كلى
	بفاكهة		مع سلب کلی
1	وكل معــدن موصل	بعض المعدن فضة	۳ – إيجاب جــزئى
موصلاً للحرارة	للحرارة		مع إيجاب كلى
بعض المثقف ورع	وبعض العلماء ورع	كل عالم مثقف	٤ - إيجاب كلى مع
			إيجاب جزئى
j i	ولا واحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بعض المصريين	٥ - إيجاب جــزثى
المتعلمين بفرنسي		متعلم	مع سلب کلی
1			٦ - إيجـــاب كلى
إلى الكتب شافعيًا.	الطلاب شافعيا	إلى الكتب	مع سلب جزئی

وإنما إشترط لانتاج هذا الشكل إيجاب الصغرى وكلية أحدى المقدمتين لكى يطرد صدق النتيجة لأنه لو اختل شرط من هذين الشرطين لاضطربت النتيجة فتصدق مرة وتكذب مرة أخرى، والمناطقة تقول: يجب أن تكون النتيجة مطردة الصدق – فمثلا قولك ليس بعض القمح بتفاح. وكل قمح نبات. ينتج ليس بعض التفاح بنبات – فهذه كاذبة مع صدق المقدمتين، وذلك لاختلاف الشرط الأول وهو إيجاب الصغرى وكقولك: بعض المعدن فيضة وبعض المعدن ذهب ينتج بعض الفضة ذهب. هذا كذب مع صدق المقدمتين وذلك لاختلال الشرط وهو كلمة إحدى المقدمتين.

كما يجب أن تعرف أن هذا الشكل لا ينتج إلا جزئيًا حتى لو كان مركبا من

(م/ ٤ المنطق المفيد ج ٢)

----- المنطق المفيد ج

الكلى، وجبين كليتين - لأنه لا ينتج كليا إلا إذا كان الحد الأصغر قد دخل عليه السور الكلى على حد الاصغر. الكلى، وجميع أضراب هذا الشكل لم يدخل فيـها السور الكلى على حد الاصغر. وذلك لأنه محمول فى الصغرى، ولهذا كانت النتائج كلها جزئية.

الشكل الرابع

قال صاحب السلم:

ورابع الأشكال عكس الأول وهي على الترتيب في التكمل تعريفه:

هو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا فى الصغرى محمولا فى الكبرى كقولك: كل ذهب معدن وكل دينار ذهب، ينتج، بعض المعدن دينار وأضربه بحسب القسمة العقلية ستة عشر ضربا حاصلة من ضرب الصغريات الأربع فى الكبريات كما تقدم غيره مرة.

وصغرى هذا الشكل إما أن تكون موجبة جزئية، أولا فإن كانت موجبة جزئية فشرط انتاجه أن تكون الكبرى معها سالبة كلية. وأن كانت الصغرى غير موجبة جزئية فشرط انتاجه عدم جمع الخستين (أو من جنس واحد كسالبين أو جزئيين. أو من جنس الكم والكيف كالسالب والجزئية) وسواء كان الخستان في مقدمة واحدة أو مقدمتين، فإذا اختل شرط من هذه فلا يطرد صدق النتيجة: بل تصدق مرة وتكذب أخرى ويجب أن تكون التيجة مطردة الصدق عند المناطقة، فمثلا لو قلت: بعض الزهر ورد. وكل فل زهر. ينتج، بعض الورد فل. وهذا كذب مع صدق المقدمتين نشأ من اختلال الشرط (وهو أن تكون الكبرى سالبة كلية إذا كانت الصغرى موجبة جزئية) وإذا كذب الايجاب الكلى وهو أشرف أنواع القضايا لعدم اطراده صدقه، فلأن يكذب السلب الجزئي والإيجاب الجزئي من باب أولى.

وكذلك إذا اجتمع الخسـتان فيما إذا كانت الصغرى غير موجـبة جزئية فلا يطرد صدق النتيجة. بل تصدق مرة وتكذب أخرى فمثلا لو قلت لا شيء من الذهب بفضة. وبعض المـعدن ذهب. ينتج. ليس بعض الفضة مـعدنا. وهذا كذب المنطق المفيد ج٢ ______ ١٥

المعنا معنا المقدمـتين، نشأ من اختلال الـشرط وهو عدم جمع الخسـتين لأن معنا خسـتين في الثانية. خستين في القياس. وهما السلب في الأول والجزئية في الثانية.

وبعد تحقيق هذين الشرطين تجد أن الأضراب المنتجة خمسة.

وذلك لأن الصغرى إن كانت موجبة جزئية أنتجت مع الكبرى السالبة الكلية وإن كانت موجبة كلية أنتيجت من الكبريات كلها ماعدا السالبة الجزئية لاجتماع الخستين، وإن كانت سالبة كلية، وانتجت مع الكبرى الموجبة الكلية فهذه خمسة أضرب منتجة والباقى عقيم وإليك أمثلتها:

ضروب الشكل الرابع المنتجة

النتيجة	الكبرى	الصغرى	الضرب
بعض النامي	وكل شجر نبات	كل نبات نام	۱ - موجبتان
شجر			كليتان
بعض النبات زهر	وبعض الزهر ورد	کل ورد نبات	۲- إيجاب كلى مع
			إيجاب جزئى
لا شيء مـــن	وكل نحاس معدن	لا شــىء مـــن	٣ - سلب كلي مع
السائل بنحاس		المعدن بسائل	إيجاب كلى
ليس بعض المعدن	ولا شــىء مــن	كل حديد معدن	٤ - إيجاب كلى
بفضة	الفضة بحديد		مع سلب کلی
ليس بعض	ولا واحــــد من	بعض المصــريين	٥ - إيجاب جزئى
المتعلمين بفرنسى	الفرنسيين بمصرى	متعلم	مع سلب کلی

هذا ويجب أن نلاحظ أن هذا الشكل لا ينتج إلا جـزئيا لأن الحـد الأصغر فـيه مسور بالسـور الكلى في جميع الأضرب الثالث من هذا الشـكل فإنه ينتج كليا. وإن كان الحـد الأصغـر لم يدخل عليه السـور الكلى لكونه محـمولا في

الصغرى لكنها لو عكست تنعكس كنفسها فيكون السور الكلى قد دخل عليه، والشكل إنما ينتج كليا إذا كان الحد الأصغر مسورا بالسور الكلى فى الصغرى أو عكسها. وما هذا من الثانى.

هذا وبعض ما تقدم لك من الأشكال وأضربها المنتجة يجب أن تلاحظ دائما أنها مختصة بالقضايا الحملية. دون الشرطية. كما سبق لك.

كما يجب أن تعلم أنه يجوز حذف إحدى المقدمات أو النتيجة في القياس للعلم بكل. فمثال حذف الصغرى قولك: (وكل سارق تقطع يده إذن فهذا فللم فالصغرى المحفوظة هى: (هذا سارق) ومثال حذف الكبرى (هذا عاقل، إذن فهذا محترم) فالكبرى المحذوفة هى قولها: (وكل عاقل محترم) ومثال حذف النتيجة كقولك: هذا زان، وكل زان يحد، فالنتيجة حذفت للعلم بها. وهى (هذا يحد).

وجميع مقدمات القياس، يجب أن تكون ضرورية مسلمة. أو محتاجة لدليل
 يوضحها، ولابد أن يصل بها الدليل آخرا إلى مرتبة الضروريات وإلا لزم على ذلك
 الفساد.

* * *

. النطق للفيد ج٢ ______

أسئلة لمراجعة القياس

١ حرف القياس، وأشرح التعريف شرحا وافيا مع بيان محترزات القيود والتمثيل
 لكل ما تقول؟

٢ - ما هي الحاجة إلى القياس - تكلم عن قياس المساواة - تعريفًا وتمثيلا وهل من
 القياس أم لا ؟ وجه ما تقول؟

٣ - بين أقسام القياس، وعرف القياس الاقتراني، واذكر الحدود التي يتركب منها،
 مع بيان وجه التسمية والتمثيل؟

٤ - مـا الفرق بين الشكل والضرب - وقسم الشكل - وعـرف كل قسم وقـارن
 الأقسام من جهة الوضوح والخفاء ملاحظا التمثيل لكل شكل بمثال؟

٥ - عــرف الشكل الأول وبين شــروط انتــاجه - ولم اشـــتـرطت وبين أضــربه مع
 توضيح المنتج منها بالمثال؟

٦ - مثل هذا السؤال المتقدم يأتم في الشكل الثاني والثالث والرابع؟

س٧: اذكر مثال تطبيقي على الشكل الثاني؟

ج: کل مصری عربی

ولا واحد من الأوربي بعربي

لا واحد من المصرى بأوربى

* * *

ع ٥٤ = ١٠٥ النطق المفيد ج٢

القياس الاستثنائي

قال صاحب السلم:

فإن يك الشرطى ذا اتصال أنتج وضع ذاك وضع التالى ورفع قال رفع أول، ولا يلزم فى عكسه ما لما انجلى وأن يكن منفصلاً فوضع ذا ينتج رفع ذاك والعكس كلذا وذاك فى الاخص ثم إن يكن مانع جمع فبوضع ذا ركن رفع لمذاك دون عكس وإذا مانع رفع كان فهو عكس ذا تقدم لك أن القياس قسمان: اقتراني، وتقدم تعريفه واستثنائي.

وهو الذى ذكرت فيه النتيجة أو نقيضها بالفعل. كقولك كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً: لكن الشمس طالعة ينتج النهار موجود وهى مذكورة بالفعل فى القياس. إذ هى عين التالى - وإذا قلت لكن النهار ليس بموجود فى القياس المتقدم فالنتيجة: الشمس ليس بطالعة وقد ذكرت القياس نقيضها وهو الشمس طالعة.

وسمى هذا القياس استثنائيا، لوجود أداة الاستشناء فيه، وهى لكن وهذه الاداة وإن كانت للاستدراك. لكنه شبيه بالاستثناء، ويسمى هذا القياس أيضًا بالقياس الشرطى لأنه يتركب من قضيتين أحداهما شرطية وهى الأولى وتسمى كبرى والثانية الاستثنائية وهى الصغرى.

أقسامه:

علمت أن هذا القياس يتركب من قـضيتين أحداهما شرطية والاخـرى استثنائية، والشرطية تكون متـصلة أو منفصلة: وتبعا لهم انقسم القياس إلى قـسمين: اتصالى وانفصالى.

المنطق المفيد ج٢ _____

١ - القياس الاتصالى

هو ما كانت كبراه شرطية ومتصلة وصغراه إما إثبات المقدم أو نفى التالى مثالـه: كلما كان هذا الجسم نباتاً كان نامياً لكنه نبات إذن فهو نام أو لكنه ليس بنبات: فقد لاحظت أن إثبات المقدم ينتج إثبات التالى: ورفع التـالـى (أى نفيـه) ينتج رفع المقدم.

والسبب فى ذلك أن المقدم ملزوم والتالى لازم وإثبات الملزوم يستدعى إثبات اللازم، كما أن رفع اللازم يستدعى رفع الملزوم.

أما رفع المقدم ووضع التالى (أى إثباتاً) مثلاً فلا ينتجان، لأنه يجوز أن يكون اللازم أعم من الملزوم كقولك كلما كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة لكن النار ليست بموجودة، فلا يلزم من ذلك رفع الحرارة لجواز أن تكون من الشمس مثلاً، إذ لا يلزم من نفى الاخص فى الاعم وكذلك لو قلت فى المثال المتقدم ولكن الحرارة موجودة ووضعت التالى فلا يلزم منه وضع المقدم وهو وجود النار لائه لا يلزم من وجود الاعم وجود الاخص.

٢ - القياس الانفصالي

هو ما كان كبـراه شرطية منفصلة، وقد تقدّم لك أن المنفـصلة أقسام وإليك بيان إنتاج القياس في كل منها:

(أ) المنفصلة الحقيقية: وينتج في أربعة صور لأن طرفيها لا يجتمعان ولا يرتفعان.

وعلى ذلك فوضع أحد طرفيها ينتج رفع الآخر، والعكس بالعكس مثال ذلك. أما أن يكون الجسم ساكناً أو متحركاً فإذا وضعت المقدم وقلت له ساكناً. أنتج أنه ليس متحرك وهي نقيض التالى، وإذا وضعت التالى وقلت لكنه متحرك أنتج أنه ليس بساكن. وهو نقيض المقدم.

فقد رأيت أن وضع أحــد طرفيها منتج لرفع الآخــر، وكذلك إذا رفعت الطرفين فإنه ينتج وضع الآخــر، فإذا قلت: إما أن يكون الإنســان عالماً أو جاهلاً لكنه غــير عالم: إذا فهو جاهل، ولكنه غير جاهل إذن فهو عالم. ĩ

٥٠ _____ النطق الفيد ج١

[(ب) مانعة الجمع: علمت أن طرفى هذه القضية لا يجتـمعان ويجوز أن يرتفعا معاً، فهى تنتج فى صورتين: فـوضع أحد الطرفين منتج لرفع الآخر مثال ذلك إذا قلت: إما أن يكون المعـدن ذهباً أو فضة لكنه ذهب إذن فـهو غير فـضة أو لكنه فضة، إذن فهو غير ذهب.

أما استثناء نقيض أحد الطرفين غير منتـج لجواز أن يرتفعاً معاً كما قلنا بأن يكون المعدن نحاساً مثلاً.

شروط إنتاج الشرطية في القياس والاستثناء:

أما استثناء وضع أحد الطرفين فلا ينتج رفع الآخر، لجواز أن يجتمعا معاً - بأن يكون اللون أصفر أو أحمر مثلاً:

- ١ أن تكون موجبة (متصلة أو منفصلة) فلا تنتج السالبة منهما لأن السلب قد رفع الاتصال، أو الانفصال، فلا تلازم بين طرفيها.
 - ٢ أن تكون لزومية في المتصلة وعنادية في المنفصلة، فلا تنتج الاتفاقية منهما.
- ٣ أن تكون كلية: لكى يطرد صدق الإنتاج ومثل الكلية المهملة التى يصح أن
 توضع الكلية محلها، والمخصوصة أن وضع اللزوم أو العناد مـوضع الاستثناء
 كقولك: أن قدم محمد الآن أكرمه، ولكن قدم الآن إذن فهو مكرم.

ويزاد فى المنفصلة الحقيقة شرط رابع: وهو أن تكون مركبة من الشئ والمساوى لنقيضه، وإلا لو تركبت من الشئ ونقيضه كان ذلك مصادرة.

* * *

أسئلة لمراجعة القياس الاستثنائي

١ - عرف القياس الاستثنائي، واشرح التعريف شرحاً وافياً وبين وجه تسميته بذلك
 مع التمثيل؟

٢ - بين أقسام القياس الاستثنائي: وعرف كل قسم منها وبين المنتج وغير المنتج من
 القياس الاتصالى - مع التوجيه والتمثيل؟

٣ - بين المنتج من القياس الانفصالي إذا كانت القضية المنفصلة حقيقية ومانعة جمع
 أو مانعة خلو - موضحاً ذلك بالمثال؟

 ٤ - تكلم عن الشروط التي تعبر في إنتاج الشرطية المتصلة والمنفصلة في هذا القياس موجها كل ما تقول؟

* * *

ŧ

٥٨ ---- المنطق المفيدج٢ -

لواحق القياس

يلحق بالقياس البسيط في الاستدلال أمور: الذي يعنينا منها: القياس المركب، والاستقراء، والتمثيل، وإليك بيانها:

١ - القياس المركب

هو قــول مؤلف من أكــثر من قــضيــتين يلزم عنه لذاته قول آخــر مثــاله الطالب ملتفت، وكل ملتفت فاهم ناجح: إذن الطالب ناجح.

وينقسم هذا القسم إلى قسمين:

(1) موصل النتائج: وهو الذي لم يحذف نتيجته بل ذكرت فيه مرتين مرة نتيجة، ومرة مقدمة. كـقولك: كل ورد زهر، وكل زهر نبات، إذن كل ورد نبات، وكل نبات نام، إذن كل ورد نام وكل نام متغذ. إذن كل ورد متغذ: فأنت ترى أننا ذكرنا القياس الأول ثم جعلت مقدمته صغرى لقياس ثان وهكذا.

(ب) مفصول النتائج: وهو الذي طويت فيه النتيجة ورتبت مقدماته متتابعة ولم تذكر إلا النتيجة الأخيرة المطلبوبة كقولك. العالم متغير وكل متغير حادث وكل حادث يحتاج إلى محدث فأنت ترى نتيجة هذا القياس لم تذكر فيه، بل فصلت عن مقدماته، ولهذا سمى مفصول النتائج، بخلاف الأول، فنتيجته مذكورة فيه، ولأجلها سمى موصول النتائج.

والقياس المركب ملحق بالقيـاس البسيط لأنه ليس على صورته في الظاهر ولكنه في الحقيقة: يرجع إلى أقيسة بسيطة متعددة.

٧- الاستقراء

هو تصفح أمور جزئية لإثبات حكمها لأمر كلي يعمها وينقسم إلى قسمين: ﴿

الأول: تام إذا تصفحنا جميع الجزئيات، وهو يفيد اليقين كالقياس. مثاله أن تقول: الاسم قـول مفرد، وهذه كلها مندرجة تحت الكلمة: إذا الكلمة قول. وأيضاً إذا تتبعنا جميع أفراد

.

المنطق المفيد ج٢ ______ ٩٠

الحيوانات فوجدنا أن الإنسان يموت، والـقرد كذلك والأسـد والغزال، وكلـها كذلك وهي مندرجة تحت الحيوان إذن كل حيوان يموت.

الثانى: ناقص: إن تصفحنا بعض الجزئيات، كقول المعدن موصل الحرارة، وسبب هذا الحكم الكلى إنما هو تصفح أفراد المعدن من نحاس وحديد وذهب وفضة وكونها موصلة للحرارة، فحكمنا بهذا الحكم وقلنا كل معدن موصل للحرارة، وهو ظنى لجواز أن يتخلف فى فرد لكونه عازلاً، وهذا هو المعدود من لواحق القياس لأن نتيجته ظنيه لا يقينية.

* * *

£

= ٦٠ النطق المفيدج٢ =

الفرق بين القياس والاستقراء في الاستدلال

إننا فى القياس نــثبت الحكم للجزء لوجوده فى الكل، والاســتقراء بالعكس لأن فيه إثبات الحكم للكل بسبب وجوده فى الجزئيات.

التمثيل:

هو تشبيـه جزئى بجزئى فى معنى مـشترك بينهمـا ليثبت للمشبـه الحكم الثابت للمشبه به مثاله: النبيذ كالخمر فى الإسكار: إذن هو محرم.

هذا الحكم ظنى، يجوز أن يتخلف، ولهذا عد من لواحق القياس لأنه لا يلزم من تشابه الأمرين في شئ تشابهما في جميع الأشياء.

أقسام الحجة:

سبق لك تقسيم القياس إلى: استثنائي، واقـتراني، والثاني منهـما إلى أشكال أربعة، وهذا النقسيم كان باعتبار صورة القياس.

(ونحن هنا نقسم لك القياس باعتبار مادته) (أى مقدماته) التي يتألف منها فسهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى قسمين:

١ - نقلى: إن كانت مقـدماته مستندة إلى نـقل من كتاب أو سنة أو إجمـاع كقولك
 هذا زان وكل زان يحد، ينتج هذا يحد، فيستدل على ذلك بالقرآن والسنة.

٢ - عقلى: إن كانت مقدماته متوقفة على العقل بحيث لا تحتاج فى إثباتها إلى نقل.
 وأنواع الحجة العقلية خمسة:

«البرهان، الجدل، الخطابة، الشعر، السفسطة».

١ - البرهان

هو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لإنتاج اليقين - مثاله: محمد فاهم للدرس، وكل فاهم للدرس يحبه أستاذه إذن محمد يحبه أستاذه.

واعلم أن قولنا فى التــعريف «مؤلف من مقــدمات يقينية» مــخرج لباقى بيــ

النطق للفيد ج٢ ______ ٢٦

التحصيل الحجة فإنها لا تتألف من اليقينيات، وأما قولنا (لإنشاج اليقين) فليس الإخراج شئ وإنما هو لبيان الغاية من المقدمات والمقسصود منها، واليسقين – معناه الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الذي يمتنع غيره.

والمقدمات اليقينية التي تتألف منها البرهان، إما أن تكون ضرورية أو نظرية تحتاج إلى دليل يوضحها، فالضروريات هي:

- ١ الأوليات: وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بمجرد تصور طرفيها كقولك:
 الواحد نصف الإثنين، والكل أعظم من الجزء.
- ٢ المشاهدات: وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة الحواس، فإن كانت الحواس ظاهرة سميت المحسوسات كقولك. الشمس مشرقة، والنار محرقة، وإن كانت الحواس باطنة سميت بالواجدانيات كقولك: (لنا جوع وعطش وحلم وغضب).
- ٣ المجربات: وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة الحدس كقولك: الماء يروى الظمآن، والأسبرين، يسكن ألم الرأس.
- ٤ الحدسيات: وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة الحدس "والتخمين" كقولك: نور القمر مستمد من نور الشمس، والحدس هو سرعة انتقال الذهن من المعلومات إلى المجهولات، وبعبارة أوضح حصول الأدلة والنتائج في الذهن دفعة واحدة.
- والفرق بين الحدسيات والمجربات، أن الحدسيات واقــعة من غير احتيار للإنسان فيها بخلاف المجربات فإنها باختيار المجرب وفعله.
- ه المتواترات: وهي القيضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة السماع من جمع يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة كقولك: مكة في الحجاز - وحاتم كريم، وعلى شجاع.

وأما النظريات: فهى القضايا التى يستنبطها العقل من الأدلة كقولك: العالم حادث. فإن العقل حكم بذلك بواسطة دليل وهو «العالم متغير، وكل متغير حادث» - إذن العالم حادث.

Ê

.

- المنطق المفيدج٢ =

ا أقسامه: ينقسم البرهان إلى قسمين:

١ - لمى: وهو ما كان الحد الوسط فيه علة لثبوت الأكبر للأصغر فى الذهن، وفى الخارج كقولك: الطالب مؤدب الخارج كقولك: الطالب مؤدب وكل مؤدب محترم ينتجان محمد تقطع يده - الطالب محترم - فالسرقة والأدب علتان لثبوت القطع والاحترام لمحمد.

«لميا» نسبة إلى كلمة «لم» المقيدة لتعلل الحكم.

٢ - إنى: وهو ما كان الحد من الوسط فيه علة البوت الأكبر والأصغر ذهناً فقط مثاله: على مقطوع اليد، وكل مقطوع اليد سارق، وقولك الطالب ناجح، وكل ناجح مجتهد فى دروسه - ينتجان على سارق، الطالب مجتهد فى دروسه .

فأنت ترى أن قطع اليد والنجاح علتان لثبوت السرقة أو الاجتهاد لعلى والطالب في الذهن فقط دون الحارج.

(البرهان):

الخطأ فى البرهان إما أن تكون فى المادة وهى (الفاظ المقدمتين أو معناها، وإما أن يكون فى الصورة وهى: هيئة القياس).

فالخطأ في المادة من جهة اللفظ سببه:

- ١ استعمال المشترك في معنيه في الحد الوسط كالقرء فإنه مشترك بين الحيض والطهر مثاله. هذا قرء، تريد الحيض، وكل قرء لا يحرم الوطء فيه، تريد الطهر، ينتج: هذا لا يحرم الوطء فيه فالخطأ إنما جاء من استعمال المشترك مرة في الحيض ومرة في الطهر.
- ٢ جعل المتباين كالمزادف كلفظ صارم، لو استعملته في سيف غير قاطع مع أن معناه السيف القاطع. مثاله: هذا صارم «تريد سيفا غير قاطع» وكل صارم سيف، ينتج هذا سيف فالخطأ في هذا المثال في الصغرى لأنه أطلق فيها صارم على السيف غير القاطع ظناً منه أنه مرادف للسيف مع أن السيف أعم منه إذ الصارم معناه السيف القاطع والسيف هو الآلة المخصوصة سواء كان قاطعاً أو غير قاطع.

المنطق المفيد ج٢ ______ ٢٣ _____ ٢٣ _____ ٢٣ ____ ٢٣ ____ ٢٣ ____ ٢٣ ____ ٢٣ ___ ٢٣ ___ ٢٣ ___ ٢٣ __ ٢٣ ___ ٢٣

١ - التباس قضية كاذبة بقضية صادقة وذلك يكون بأن تجعل الشئ العرضى مساوياً للذاتى مثاله: الجالس فى السيارة متحرك، وكل متحرك لا يشبت فى موضع واحد. فالخطأ فى هذا القياس سببه التحرك فى الصغرى عرضى لأنه بواسطة السيارة، وفى الكبرى ذاتى لأنه بغير واسطة. ومع ذلك جعل متساويين فى الحكم.

٢ - أن تحكم على الجنس بحكم النوع كقولك: القمح نبات، وكل نبات رائحته
 ذكية، فالخطأ هنا في الكبرى الأننا حكمنا على الجنس وهو النبات بحكم النوع
 منه وهو الورد أو الفل.

٣ - أن تجعل غير القطعى فى القياس بمنزلة المقطوع به كقولك فى رجل ميت: هذا ميت، وكل ميت جماد، فالحطأ هنا فى الكبرى لأنها وهمية فقـد حكمنا فيها على الميت بأنه جماد مع أنه ليس جماداً من كل وجه إلا أنه نزل منزلة الجماد الحقيقى لعدم الروح فيه.

أما خطأ البرهان في الصورة فسببه إما خروج التركيب عن هيئة القياس التي تقدمت سابقاً - كعدم ذكر الحد الوسط في القياس مثلاً كقولك: محمد عالم وبكر جالس، فالخطأ هنا سببه عدم ذكر الحد الوسط.

وإما ترك شسرط من شروط إنساج الأشكال التي تقدمت لك في القسياس وذلك كترك إيجاب الصغرى مثلاً، المشروط في إنتاج الشكل الأول.

١ - الحدل

الثانى من أقسام الحجة العقلية، الجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة كقولك: الظلم قبيح، وكل قبيح سئ العاقبة إذن الظلم سئ العاقبة أو مؤلف من مقدمات مسلمة عند الناس كقولك: الإحسان إلى الفقراء مروءة وكل مروءة ممدوح صاحبه أو مؤلف من مقدمات مسلمة عند الخصمين كقولك: هذا الحديث خبر واحد عدل، وكل ما كان كذلك يعمل به. منتج هذا الحديث يعمل به.

والغرض من الجدل إنما هو إلزام الخصم وإقناع القصر عن إدراك البرهان.

±

٣ - الخطابة

الشالث من الأقسام الخطابة: وهي قياس مؤلف من مقدمات مظنونة أو من مقدمات مقبولة تصدر عن يعتقد فيه كولى أو عالم أو زعيم سياسي.

والغرض منها ترغيب الناس فيما ينفعهم وتنفرهم مما يضرهم كما يفعل الوعاظ والخطباء مشالها. محمد يحب المشى ليلاً، وكل محب للمشى ليلاً متجسس إذن محمد متجسس، وقولك: سفور المرأة عار لأهلها وكل ما هو كذلك تجب محاربته. إذن سفور المرأة تجب محاربته.

٤ - الشعر

هو قياس مؤلف من مقدمات متخلية تنسط منها النفس أو تنقبض والغرض منها التاثير والانفعال. وليس بلازم عند المناطقة أن يكون على وزن من أوزان الشعر المعروفة لكنيه إذا كان موزونا أحدث تأثيراً أكثر في النفوس سيما إذا ألقي بصوت حسن، فلو قلت في وجه جميل رأيته: هذا ورد وكل ورد كخد العروس ليلة زفافها، أو قلت وقيد رأيت خمراً في يد إنسان: هذا خمر وكل ياقوته سيالة، ولو سمعت القياس الأول أو الثاني لشعرت نفسك بسرور وميل إلى الورد أو الخمر. ولكن تأمل لو قلت وقيد رأيت رجلاً بخيلاً: هذا بخيل يسئ إلى نفسه ووطنه، لشعرت بانقباض ونفرت من البخل.

ومن الشعر الموزون الذي يحدث تأثيراً في النفوس قول شوقى بمدح.الرسول ﷺ: ولد الـهـــدي فــــالكائمنات ضــــيــاء

وفم الزميان تبسسم وثناء

وقول البارودی یرثی زوجته:

يا دهر فيم فيجمعتني بحليلة

كسانت خسلاصسة عسدتي وعستسادي

إن كنت لم ترحم ضناى لبـعـدها

أفسلا رحسمت من الأسى أولادى

تأمل تجد أن الشــعر (شــوقى) هزة وطرياً فى النفس، أما قــول (البارودى) فيحدث انقباضاً فى النفس وخوفاً من المنايا.

___ النطق المفيد ج٢ __ ___ ____

ه - السفسطة

هي قياس مؤلف من مقدمات وهميــة كاذبة كقولك: هذا الحجر ميت وكل ميت جماد، أو من مقدمـات شبيهة بالصادقة وتسمى مغـالطة كقولك: وقد رأيت صورة مرسومة أمامك. هذا سبع وكل سبع مفترس ينتج هذا مفترس أو شبـيهة بالمشهورة وتسمى عندهم بالمشاغبة كقولك في شخص يتخبط في بحثه. هذا يتكلم مع العلماء بألفاظ العلم، وكل ما كان كذلك فهو عالم.

وعند المناطقة نوع يسمى بالمغالطة الخارجيـة. وهي أن يغيظ أحد الخصمين الآخر بكلام يشغل فكره بعيداً عن موضوع البحث، وهي حرام إلا عند الضرورة كاستعمالها في رد كافر لم تستطع مناظرته.

وقد نظم بعضهم ما تتألف منه أقسام الحجة ما عدا البرهان بقوله:

من المسلم ومسشسه ورجسال

خطابه من ظن أو ما يقسسبل

شعر من المخرسلات سفسطة

من وهم أو شبيب أعلم ضابطه

(م/ ٥ المنطق المفيد ج ٢)

النطق المفيد ج٢

أهم المصطلحات

- ١ القياس: هو قول مؤلف من قضيتين فأكثر يلزم عنهما قول آخر.
- ٢ القياس الاقتراني (هو ما لم تكن النتيجة أو نقيضها مذكورة فيه بالفعل.
 - ٣ أقسام الاقتراني: (١) اقتراني شرطي.
- ٤ حدود القياس الاقتراني الحملي (حد أصغر حد أوسط حد أكبر).
- الشكل لغة (الهيئة والمثل) واصطلاحًا هو الهيئة الحاصلة من اجتماع المقدمتين
 باعتبار وضع طرفى المطلوب مع الحد الأوسط وموقعه منهما من غير اعتبار
 الأسوار.
 - ٦ الضرب: في اللغة النوع.
- اصطلاحًا: هو الهيئة الحاصلة من اجتماع المقدمتين باعتبار وضع طرفى المطلوب مع الحد الاوسط ووقوعه منهما مع اعتبار الاسوار.
- ٧ الشكل الأول (هو ما كان الحد الأوسط فيه محمولاً في الصغرى وموضوعًا في الكبرى).
 - ٨ شروط الشكل الأول (إيجاب الصغرى كلية الكبرى).
- ٩ الشكل الشاني (هو ما كان الحد الأوسط فيه محمولاً في كل من الصغرى والكبرى).
- ١٠ شروط الشكل الثاني (اختلاف المقدمتين في الإيجاب والسلب كلية الكبري).
 - ١١ القياس الاستثنائي (هو ما ذُكْرِت فيه النتيجة أو نقيضها بالفعل).
 - ١٢ أقسام القياس الاستثنائي (اتصالى انفصالي).
 - ١٣ الاستقراء (هو تصفح الجزئيات لإثبات حكم كلي).
 - ١٤ أقسام الاستقراء (تام ناقص).

النطق المفيد ج٢ _____

أسئلة لمراجعة القياس وما يتعلق بأقسام الحجة

 ١ - عرف الاستقراء، وبين أقسامه، وتكلم عن الفرق بينه وبين القياس، ثم عرف التمثيل، ولماذا عد من لواحق القياس ملاحظاً الأمثلة لكل ما نقول؟

٢ – تكلم عن أقسام الـقياس باعتبار مادته معرفاً كل قــــم، ثم تكلم عن تعريف البرهان وبين أقسامه من التمثيل؟

٣ – بين اليقينات التي يتألف منها البرهان معرفاً وموضحاً كلاً منها بمثال؟

٤ - تكلم عن مفاهيم الألفاظ الآتية ومثل لكل منها: الجدل - الخطابة - السفسطة؟

* * *

-

. :

= ٦٨ _____ المنطق الفيدج٢ :

نموذج من الامتحانات

المنطق (أدبي)

الفصل الدراسي الثاني

س١: ما معنى القياس لغة واصطلاحًا؟ وما أقسامه؟ وكيف ترتب المقدمات في
 القياس الاقتراني؟

س٢: ما الاستقراء؟ وما أقسامه؟ وما الفرق بينه وبين القياس المنطقى؟ الإجابة

جـ١: معنى القياس لغة: تقدير شيء على مثال شيء آخر.

واصطلاحًا: هو قول مؤلف من قضيا متى سلمت بها لزم عنها قولاً آخر.

أقسامه : ينقسم القياس إلى: ١- قياس اقتراني. ٢- قياس استثنائي.

ترتب المقدمات في القياس الاقتراني: يجب تقديم الصغرى على الكبرى في القياس الاقتراني.

مثل: كل حــديد معدن – وكل مــعدن يتمــدد بالحرارة ينتج كل حديد يتــمدد بالحرارة.

جـ ٢: الاستقراء: هو تصفح الجزئيات لإثبات حكم كلي.

أقسامه:

(١) تام وهو تصفح جميع جزئيات الكلى وهو يفيد اليقين.

مثال: إذا تـصفحنا كل حيـوان فوجدناه يموت فقلنا الفـرس يموت والأسد يموت والإنسان يموت وكل ما كان كذلك يموت فكل حيوان يموت.

(٢) استقراء ناقص وهو تصفح بعض الجزئيات، وهو يفيد الظن.

ومشاله: إذا تصفحنا بعض أنواع المعدن مـثل الحديد والنحـاس والفضـية فوجدناها تتمدد بالحرارة فقلنا المعدن يتمدد بالحرارة ويجوز أن يوجد معدن لا يتمدد بالحرارة - ويعتبـر هذا من لواحق القياس لأنه يفيد الظن + الفرق بين القياس والاستقراء.

> هو الانتقال من حكم خاص إلى حكم عام هذا الاستقراء. أما الانتقال من حكم عام إلى حكم خاص هذا القياس.

: ٧٠ ----- النطق الفيدج٢ -

نموذج من الامتحانات

المدور الثاني المنطق (أدبي)

س١: عرف ومثل لما يأتى:

(1) قياس استثنائي. (ب) استقراء. (ج) تمثيل.

سY: ما القياس الاقتراني وما مثاله؟ ولم سمى اقترانيا؟ ويم يختص من القضايا؟ الإجالة

جـ١: (أ) القياس الاستثنائي: هو المؤلف من مقـدمتين إحداهما شرطية وتسمى
 كبرى والأخرى تدل على وضع أحد طرفيها أو رفعه لينتج وضع الآخر
 أو رفعه وتسمى صغرى.

مثالـه: كلما كانت الشمس طالعـة كان النهار موجــودًا، لكن الشمس طالعة إذن النهار موجودًا.

(ب) الاستقراء: هو عبارة عن تصفح أمور جزئية ليـحكم بحكمها على كلى
 يشمل تلك الجزئيات

ومثاله: كل حيوان يموت بعد استقراء جميع أفراد الحيوان.

(ج) تمثيل: مثاله: تشبيه النبيذ بالخمر بجامع الإسكار في كل فثبت للنبذ حكم الحمر وهو حرام.

وتعريفه: هو تشبيه فرع بأصل فى علة حكمه ليثبت للفرع حكم الأصل. جـY: القياس الاقترانى (وهو الذى لم تذكر فيه النتيجة بالفعل بأن ذكرن متفرقة فى القياس منها جزء فى المقدمة الأولى وجزء منها فى المقدمة الثانية.

مثاله: العالم متغير - وكل متغير حادث فبحذف المكرر الحد الوسط متغير نحصل على المقدمتين في المقدمتين سمى اقترانيا: لاقتران الحدود الثلاثة فيه من حيث أن الحد الأوسط يقتر بكل من طرفى المطلوب.

المنطق المفيد ج٢ -----

خساتمسة

هذا وبعد الانتهاء من مباحث هذا الكتاب، أرجو أن أكون قد وفقت في تيسير تحصيله على الطلاب بعبارة واضحة، وأسلوب سهل التنوع بعيد عن التكلف والتعقيد.

كما أرجو أن أكون قد وفقت في جمعه ، واختيار هباراته وإني مطمئن إلى عمل، واثق أنه سيكون نافعاً مشمراً لاني غير الله ما أردت وسوى أداء الواجب على ما قصدت، وما دامت تلك بغيتى فإن كنت موفقاً فذلك من فضل الله: (وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب). وإن كانت الثانية: (وهذا مالا أخاله) فإني بشر أخطئ وأصيب.

والله أسأل أن يهدينا جميعاً إلى سواء السبيل...

والحمد له أولاً وآخراً وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم...

المؤلف

محمد عبد العزيز البهنسي

* **

	w	71.16
_	المفيد ج٢	و ۲۲ سطی
		فهرس الموضوعات
	الصفحة	الموضوع
Ł	٣	– مقدمة
5	17 - 0	- القضايا وأحكامها
	۲۰ – ۱٤	- القضية الشرطية
-	70 - 7,1	– التناقض
	70 - Y7	- العكس
	۳۸ – ۳۲	- نموذج امتحان مجاب عليه - الفصل الدراسي الأول
	۶۴ – ۶۵	- الفصل الدراسي الثاني: القياس
	0V - 00	- القياس الاستثنائي
-	۸۵ – ۹۹	- لواحق القياس
	٦٧ – ٦٠	– الفرق بين القياس والاستقراء في الاستدلال
	٦٨	- نموذجان من الامتحانات مجاب عليهما - الفصل الثاني
ī.	٧٢	- فهرس الموضوعات
. —		
. `		

Ĺ

دار السعادة للطباعة ٥١٠٨٣٧٩